PASO A PASITO

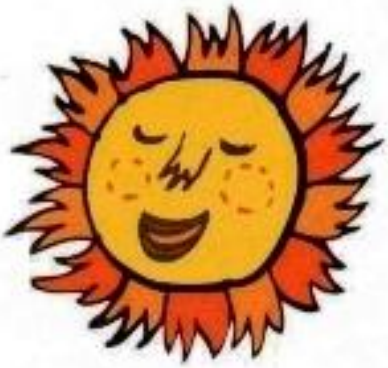
Aprendo Solito(a)

Lectura Comprensiva

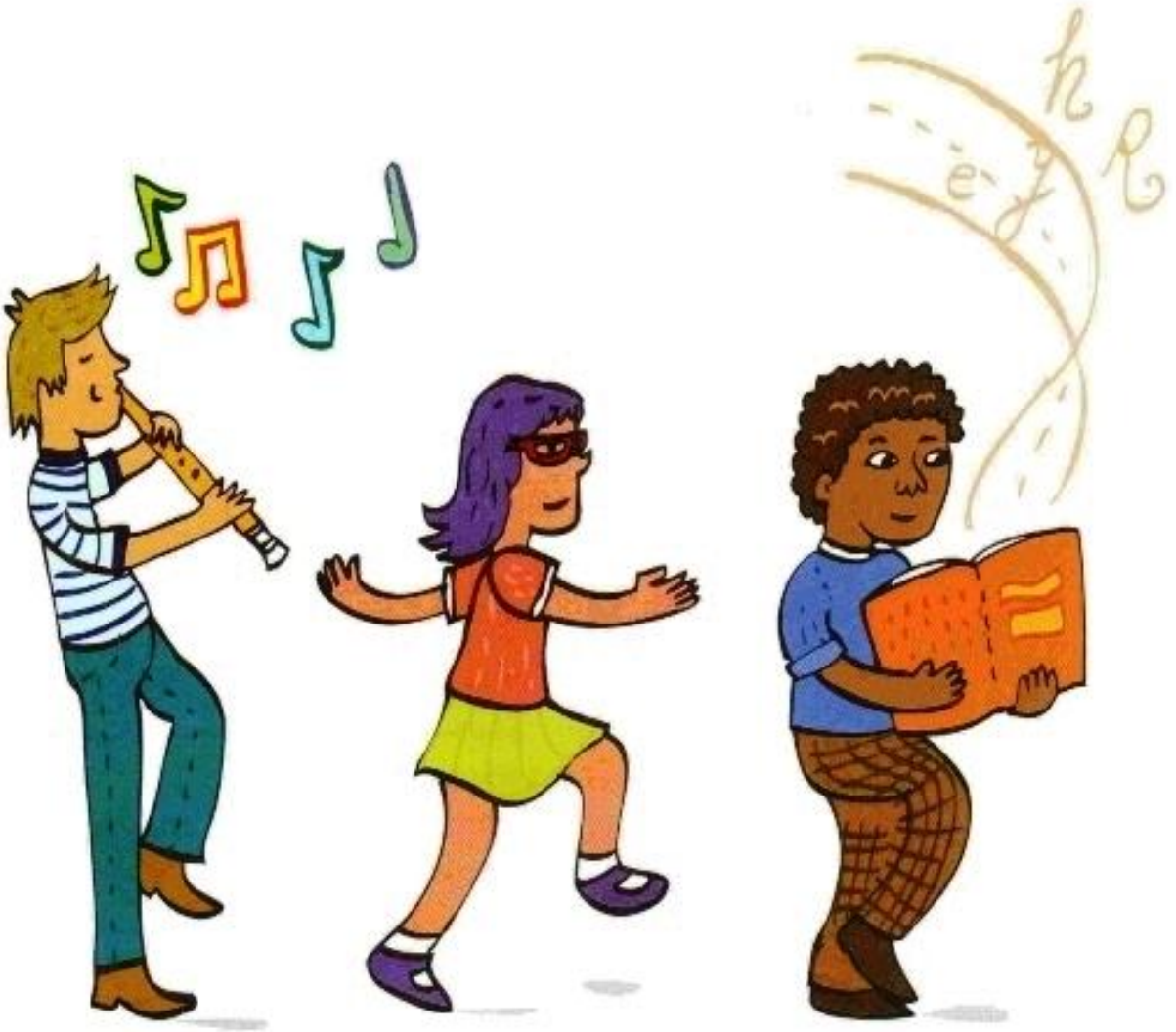
L, E, C, O

R & V
Ediciones R & V

aprendo solito(a)



Paso a Pasito



EDICIONES R & V S.A.
Noviembre 2009

Autora
Mónica Ester Gutiérrez Zamorano

Supervisión
Claudia López Cárdenas

Diseño Gráfico y Diagramación
Alex Toledo /℮Héctor Lastra

Ilustraciones
Alex Toledo /℮Héctor Lastra

© Mónica Gutiérrez Zamorano
©Ediciones R&V
Registro de propiedad intelectual N° 173.725

ISBN: 978-956-8770-02-0

Ninguna parte de esta publicación, incluidos el diseño, textos e ilustraciones puede ser reproducida, almacenada o transmitida de manera alguna por ningún medio, ya sea mecánico, químico, eléctronico, óptico, fotocopias o grabación, sin autorización previa del editor.

Santiago de Chile
Impreso en Chile por: Editora e Imprenta Maval Ltda.
©Todos los derechos reservados.

Presentación

En este libro los niños y niñas podrán encontrar una herramienta
que les invitará a participar con entusiasmo en la aventura de aprender a leer.

Paso a pasito, aprendo solito(a), contiene 93 lecturas y 96 actividades que van aumentando su complejidad a medida que avanzan las páginas. Por lo tanto, es necesario que al iniciar las lecciones, los estudiantes sean acompañados por sus padres o profesores, para que estos a su vez refuercen el aprendizaje de cada letra en estudio.

La metodología a utilizar en este libro es la reiteración hasta afianzar el conocimiento y aprendizaje de cada uno de los fonemas y grafemas del abecedario.

La primera letra en estudio es la "L", la cual se espera
que, una vez aprendida, sea acompañada
de una nueva consonante y así sucesivamente.

En este libro se promueve la comprensión lectora a partir de la primera actividad. Para desarrollar la habilidad de leer es necesario que los adultos muestren al estudiante las preguntas que aparecen al final de cada lectura, y le ayuden a responderlas. De este modo los niños y niñas se verán enfrentados a desafíos lectores de mayor complejidad que superan la simple decodificación.

Es así que cuando deban trabajar las letras o palabras que se usan en cada pregunta, observarán que su propio aprendizaje es más rápido, toda vez que ya han internalizado visualmente dichas letras y/o palabras. Finalmente se considera en cada página de actividades 3 recuadros con la simbología para evaluar.

l = Logrado / ml = Medianamente logrado / pl = Por lograr.

Espero que lo disfruten....

La autora.

Índice.

Presentación 3
Índice 4-7
"Leo y Leo" 10
"Lelo y Lulú" 11
"Lalo y Lelo" 12
Actividad N°1 13
"Memo y su mamá" 14
Actividad N°2 15
"La mula de Memo" 16
Actividad N°3 17
"La muela mala" 18
Actividad N°4 19
"Pepa, la paloma" 20
Actividad N°5 21
"Pipe es mi papá" 22
Actividad N°6 23
"Papali y el puma" 24
"Susi y su oso Soso" 25
"El sapo Sipo" 26
Actividad N°7 27
"La sopa de la osa Susana" 28
Actividad N°8 29
"Tito toma mate" 30
Actividad N°9 31
"El tomate Tomás" 32
Actividad N°10 33
"La moto de mi tío" 34
Actividad N°11 35
"Nino y su Nana" 36
Actividad N°12 37
"La melena del león" 38
Actividad N°13 39
"Dame la mano" 40
Actividad N°14 41
"Pinino toma el nido" 42
Actividad N°15 43
"Leo: da, de, di, do, du." 44
Actividad N°16 45
"Dino y Dina" 46
Actividad N°17 47
"La foca Felipa" 48
Actividad N°18 49
"La familia de elefantes" 50
Actividad N°19 51

"Sofía y su teléfono" 52
Actividad N°20 53
"Cuca y Camilo" 54
Actividad N°21 55
"Caco, el fanático" 56
Actividad N°22 57
"El pescadito Saúl" 58
Actividad N°23 59
"Maquita la foquita" 60
Actividad N°24 61
"Quique sale al sol" 62
Actividad N°25 63
"La rana Romina" 64
Actividad N°26 65
"Rita la ratita amorosa" 66
Actividad N°27 67
"El tesoro de Teresa" 68
Actividad N°28 69
"Los aros de María" 70
Actividad N°29 71
"Las botas de Betina" 72
Actividad N°30 73
"El abuelo Benito" 74
Actividad N°31 75
"Belén de Betania" 76
Actividad N°32 77
"El perro de René" 78
Actividad N°33 79
"El tarrito corredor" 80
Actividad N°34 81
"¿Hay o no hay?" 82
Actividad N°35 83
"El hada Hilda" 84
Actividad N°36 85
"¡Helado...heladito!" 86
Actividad N°37 87
"El espejo rojo" 88
Actividad N°38 89
"La jirafa Josefina" 90
Actividad N°39 91
"La vaca" 92
Actividad N°40 93
"Valentín y su volantín" 94
Actividad N°41 95
"Cecilia" 96
Actividad N°42 97
"El cisne" 98
Actividad N°43 99

"El gato Gastón" 100
Actividad N°44 101
"El mago Magulin" 102
Actividad N°45 103
"Hugo come humitas" 104
Actividad N°46 105
"El cerdito enamorado" 106
Actividad N°47 107
"La araña mañosa" 108
Actividad N°48 109
"La muñeca Ñoñi 110
Actividad N°49 111
"El cumpleaños de Camila" 112
Actividad N°50 113
"El guiso de Águeda" 114
Actividad N°51 115
"La guitarra cantora" 116
Actividad N°52 117
"Los gemelos ingeniosos" 118
Actividad N°53 119
"La gitana Genoveva" 120
Actividad N°54 121
"Aguita del manantial" 122
Actividad N°55 123
"La cigüeña y su amigo Pingüi" 124
Actividad N°56 125
"Un chino en Chile" 126
Actividad N°57 127
"Quijote" 128
Actividad N°58 129
"Cerdito cochinito" 130
Actividad N°59 131
"Lluvia en el río Calle-Calle" 132
Actividad N°60 133
"El llamado de los animales" 134
Actividad N°61 135
"El zorro Zenón 136
Actividad N°62 137
"La perdiz infeliz" 138
Actividad N°63 139
"El examen de Ximena" 140
Actividad N°64 141
"El boxeador honrado" 142
Actividad N°65 143
"El payaso Yayo" 144
Actividad N°66 145
"El sueño de Yiyo" 146
Actividad N°67 147

"Katia va al kiosco" 148
Actividad N°68 149
"Apegadito a mi" 150
Actividad N°69 151
"Waldo y Wanda" 152
Actividad N°70 153
"El plumero" 154
Actividad N°71 155
"¡Una linda sorpresa!" 156
Actividad N°72 157
"El principe de Capricornio" 158
Actividad N°73 159
"El pueblo de Juan Pablo" 160
Actividad N°74 161
"La bruja Gabriela" 162
Actividad N°75 163
"La blusa de Bruni" 164
Actividad N°76 165
"El gallito "Cri-cri" 166
Actividad N°77 167
"El carpintero Claudio" 168
Actividad N°78 169
"Cristina y el folclore" 170
Actividad N°79 171
"Fresa o frutilla" 172
Actividad N°80 173
"Felipe y los flamencos" 174
Actividad N°81 175
"Francisco toca la flauta" 176
Actividad N°82 177
"El tigre gruñón" 178
Actividad N°83 179
"Gloria" 180
Actividad N°84 181
"El grillo glotón" 182
Actividad N°85 183
"Trotamundos" 184
Actividad N°86 185
"Los atletas y las Olimpiadas" 186
Actividad N°87 187
"El ladrón asustado" 188
Actividad N°88 189
"Solito el sol" 190
Actividad N°89 191
Actividad N°90 192
Actividad N°91 193
Actividad N°91 194
Actividad N°92 195
Actividad N°93 196
Actividad N°94 197
Actividad N°95 198
Actividad N°96 199

Leo y leo

Lalo lee a Lola **y** Lola lee a Lalo.

Lalo **y** Lola lee**n**.

Lola **y** Lalo lee**n** y lee**n**.

Lalo lee: la, le, li, lo, lu **y**

Lola lee: lo, le, lu, li, la.

Lalo, Lola, Lila, Lulú, Lela, Lolo.

1. ¿**Quiénes** leen?

R:.....

Lelo y Lulú

Lelo le lee a Lulú.
Lelo lee ala,
lee ola, lee aló, lee lío.
Lulú lee ola, ala **y** ula-ula.

Responde pintando SI o NO:

1. Lelo lee a Lulú.	SI ◯	NO ◯
2. Lulú lee a Lalo.	SI ◯	NO ◯
3. Lelo lee ala.	SI ◯	NO ◯

Lalo y Lelo

Lalo lee a Lelo,
le lee y le lee.
Lalo lee ¡**h**ola! y Lelo lee aló.
Hola Lalo, **h**ola Lelo.
Lalo y Lelo. Lelo y Lalo.

Responde al lado:

1. ¿**Quién** lee a Lelo? R:.....

2. ¿**Qué** lee Lelo? R:.....

Actividad N° 1

Lee y une con una línea la frase con el dibujo que le corresponde.

Ula-ula

Lalo lee

La ola

Lila lee

El ala

l ml pl

Memo y su mamá

Memo ama a **su** mamá.
Mamá ama a Memo, a Mimí y a Ema.
Ema ama a **su** mamá,
a Memo y a Mimí.
Mamá mima a Ema y a Memo.
Mamá mima a Memo y a Mimí.
Mamá mima a Mimí y a Ema.

Actividad N° 2

Lee y marca con una X el círculo de la respuesta correcta, SI o NO.

1. ¿Ama Memo a su mamá? SI ◯ NO ◯
2. ¿La mamá ama a Memo? SI ◯ NO ◯
3. ¿Memo mima a su mamá? SI ◯ NO ◯
4. ¿Mimí mima a Memo? SI ◯ NO ◯
5. ¿Mamá mima a Ema y a Mimí? SI ◯ NO ◯
6. ¿Ema ama a su mamá? SI ◯ NO ◯

Dibuja a Memo.

l ml pl
◯ ◯ ◯

La mula de Memo

La mula **de** Memo lame la miel.
La miel **de** mamá.
Mimí ama la miel y Memo ama el milo.
Memo y la mula **salen** a la loma.
Memo lame el milo y la mula lame la miel.

Responde:

1. ¿**De quién** es la mula? R:.....

2. ¿**Quién** lame la miel? R:.....

Actividad N° 3

Lee y dibuja lo que dice cada frase.

La mula.

La miel.

La loma.

El milo.

La muela.

El omo.

Memo y la mula.

l ml pl

La muela mala

A mi mamá le **duele** **una** muela.
La muela **de** mamá **está** mala.
Mi mamá muele el milo,
la lima y la miel.
La muela mala ama la miel,
el milo y la lima.

Responde:

1. ¿**Qué** le duele a la mamá? R:.....

2. ¿**Cómo** está la muela? R:.....

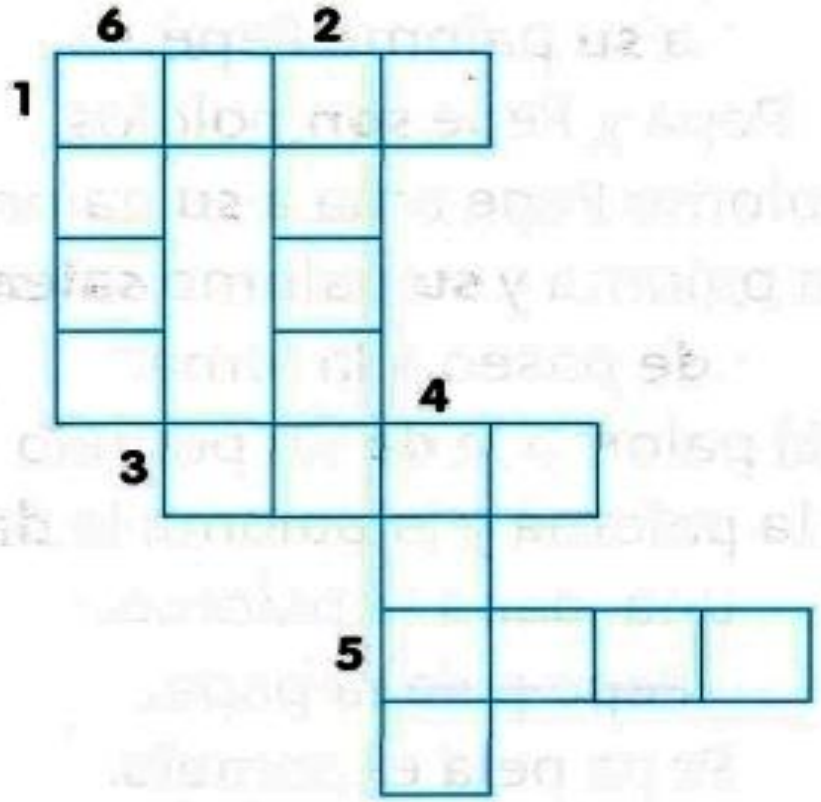
3. ¿**Quién** muele el milo? R:.....

Actividad N° 4

Completa el puzzle con las palabras que aparecen en la lectura anterior.

Pueden estar en posición horizontal → o vertical. ↓

1. Es quien nos da la vida.
2. Está en la boca y sirve para moler los alimentos.
3. Significa lo mismo que "malvada".
4. Es "prima" del limón.
5. Se toma con leche.
6. La dan las abejas.



l ml pl

Pepa, la paloma

La paloma Pepa ama
a **su** palomo Pepe.
Pepa y Pepe **son** pololos.
El palomo Pepe ama a **su** paloma.
La paloma y **su** palomo **salen**
de paseo a la loma.
El palomo le **da** un pomelo
a la paloma y la paloma le **da**
una papa al palomo.
Pepe pela la papa.
Pepa pela el pomelo.

Actividad N° 5

Lee las oraciones y completa con la palabra que falta.

1. La paloma Pepa ama a su _____.

2. El palomo Pepe ama a su _____.

3. La paloma y su palomo salen de _____.

4. El palomo le da un _____a la paloma.

5. La paloma le da una _____ al palomo.

6. Pepe pela la _____.

7. Pepa pela el _____.

8. La paloma Pepa y su palomo Pepe son_____.

l ml pl

Pipe es mi papá

Mi papá es Pipe.
Mi papá sale **con** su pala
y mi mamá
pela las papas **para** la sopa.
El pelo de mi papá es liso.
Mi papá usa la pipa,
el papel y la lupa.

Responde:

1. ¿**Quién** es Pipe? R: .....

2. ¿**Cómo** es el pelo de Pipe? R: .....

Actividad N° 6

Lee las oraciones y une con el dibujo que le corresponde.

Mi papá usa la pala. ○ ○

Mi mamá pela la papa. ○ ○

La lupa de mi papá. ○ ○

El papel y la pipa. ○ ○

l ml pl

○ ○ ○

Papali y el puma

El pulpo Papali y el puma Pililo
toman un palo y **un** apio.
Papali pela el apio y Pililo pela el palo.
Pililo y Papali pela**n** y pela**n**
el palo y el apio.

Une:

Papali ○
Apio ○
Pililo ○
Palo ○

l ml pl
○ ○ ○

Susi y su oso Soso

El oso Soso ama a la osa Susi.
Soso se asoma al sol y
Susi amasa la masa en la mesa.
Soso **toma** la sopa **de** Susi.
Susi y Soso sale**n** de paseo a la loma.

Completa:

1. El oso Soso ama a la osa _____.
2. Soso se asoma al _____.
3. Susi _____ la masa en la mesa.
4. Soso toma la _____ de _____.

El sapo Sipo

El sapo Sipo es muy **estudioso**.
Suma las sumas sentado
en un piso.
El sapo usa su piso y posa su peso
en la losa.
El sapo Sipo y la sapa Sipa
sentados en la losa
suman y suman.

¡**Qué** estudioso es el sapo Sipo!
¡**Qué** estudiosa es la sapa Sipa!

Actividad N° 7

Responde:

1. ¿Cómo es el sapo Sipo?

R: _____.

2. ¿Dónde está sentado el sapo?

R: _____.

3. ¿Cómo es la sapa Sipa?

R: _____.

Marca con una X la respuesta correcta.

1. La sapa Sipa suma. SI ◯ NO ◯
2. El sapo Sipo sale a misa. SI ◯ NO ◯
3. Sipo y Sipa son sapos. SI ◯ NO ◯
4. Sipo no usa su piso. SI ◯ NO ◯
5. El sapo y la sapa se aman. SI ◯ NO ◯

l ml pl

◯ ◯ ◯

La sopa de la osa Susana

La osa Susana, pone la sopa en
la mesa, para los osos.
Mamá osa, ama a su familia de osos.
Los osos aman la sopa de la
Mamá osa.
Susana es una osa muy amorosa.

Actividad N° 8

Sopa de letras.

1. Busca en la sopa de letras, cinco palabras que están en la lectura "La sopa de la osa Susana". (Pinta los cajones correspondientes a cada letra de las palabras).

m	e	s	a	x
a	w	o	t	y
m	e	p	i	o
a	z	a	c	s
b	r	a	m	a

2. Dibuja lo leído:

l ml pl

Tito toma mate

Tito toma mate.
Tito se toma el mate solito.
El mate de Tito es muy **bon**ito.
Tito y su tía Tita toma**n** su mate
en la salita.

Responde:

1. ¿Quién toma mate? R: .....

2. ¿Dónde toman el mate Tito y su tía? R: .....

Actividad N° 9

Lee y dibuja, según lo que dice cada frase.

Tito toma mate.

La tía Tita.

La mata **de** tomates.

Papá asea el patio.

La pelota y la maleta.

La maleta está rota.

l ml pl

El tomate Tomás

El tomate Tomás toma té
y toma mate.
Toma mate a las dos y a las **seis**
toma té.
Toma mate tomate.
Toma té, toma té.
Toma mate tomatito.
Tomatito toma té.

Actividad N° 10

Lee las oraciones y pinta el rectángulo que corresponde al final de estas.

1. Tomás toma .....

sopa	té

2. Toma mate a las .....

dos	seis

3. Tomás es un .....

mate	tomate

4. El tomate es .....

Tito	Tomás

Lee las oraciones y encierra con lápiz rojo el dibujo que le corresponde.

El tomate toma té en una ....

l ml pl

La moto de mi tío

Mi tío Samuel tiene una moto.
Mi tío toma su moto y sale solito.
La moto de mi tío es muy bonita
y muy útil para salir a pasear.
Tito le pide la moto a mi tío,
pero mi tío no le pasa su moto a Tito.

Actividad N° 11

Ordena las oraciones.

Para hacerlo bien, debes poner primero la palabra que empieza con mayúscula y al final la que tiene un punto.

mate.	Tito	toma

de	El	mate	Tito.

tiene	Samuel	moto.	una

Samuel	su	toma	moto.

moto	de	La	tío.	mi

moto.	Tito	pide	la

l ml pl

○ ○ ○

Nino y su Nana

Nina es la Nana de Nino.
La nana pone a Nino en su **cu**na.
La Nana de Nino
está al la**do de** la **cu**na.
La Nana toma la cuna y Nino pone
su mano en la mano
de su Nana Nina.
La cuna tiene una luna.

Actividad N° 12

Lee y une:

Nudo. ○

Maní. ○

Enano. ○

Lana. ○

Pan. ○

Nido. ○

Mono. ○

Mano. ○

l ml pl

La melena del león

El león Simón usa una melena
de lana y a Ana le da susto
la melena del león Simón.
Simón tiene un limón
y un melón.

Dibuja el cuento aquí.

l ml pl

Actividad N° 13

Observa y busca la palabra.

- ⊙ Luna
- ⊙ Limón
- ⊙ Maní
- ⊙ Moneda
- ⊙ León

l ml pl

Dame la mano

Dame la mano mamita.
Dame la mano mamá.
Dame la mano y dame un **b**eso,
un solo **b**eso y nada más.
Mis dedos y tus dedos se
to**can** al dan**zar**.
Dame la mano mamita.
Dame la mano mamá.

Actividad N° 14

Las palabras del poema anterior se cansaron de tanto danzar y por lo mismo, sus letras quedaron desordenadas.

m _ _ _ d _ _ _ m _ _ _ _ _

Completa las oraciones con la palabra que falta.

1. Dame la _____ mamita.

2. Dame la mano y _____ un beso.

3. Mis _____ y tus dedos se tocan al danzar.

l ml pl

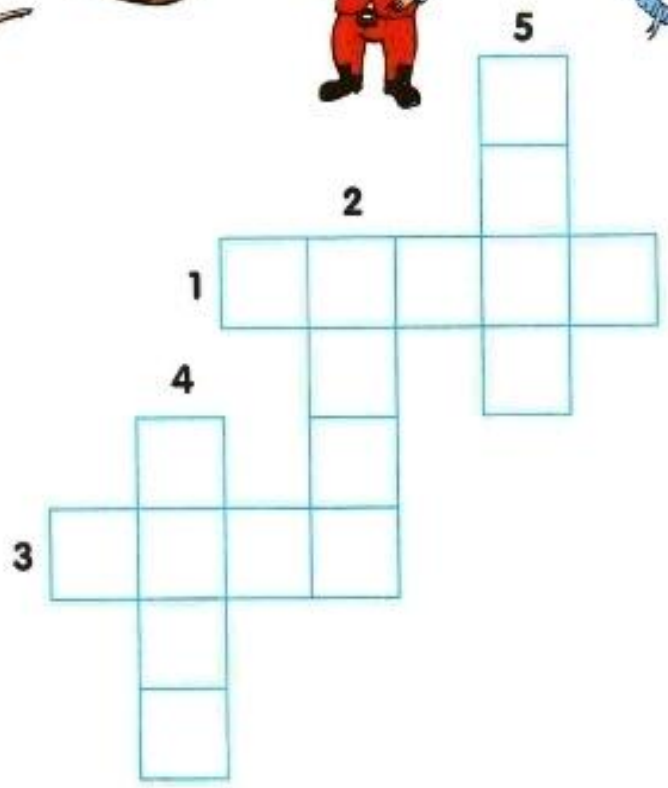
Pinino toma el nido

El enano Pinino toma la lana
de su mamá, la enana Pinina.
La lana tiene un nudo en la punta.
El enano pone una punta de la lana
en el pino y con la mano,
toma el nido que hay en el pino.

¡Pinino, Pinino, pon el nido en el pino!

Actividad N° 15

Completa el puzzle con las palabras de la lectura anterior.



Responde:

1. ¿Qué toma Pinino? R: _____.
2. ¿Dónde está el nido? R: _____.
3. ¿Qué hay en la punta de la lana? R: _____.

l ml pl

Leo: da, de, di, do, du.

Dedo duda día dado

dominó dedal delantal

espada moneda helado diente.

Actividad N° 16

Lee y completa:

Los dedos de Dalma.

- Dalma y sus _____.

- Daniel se toma un helado.

  El helado de _____.

- Hay una moneda en el delantal.

  En el delantal hay _____.

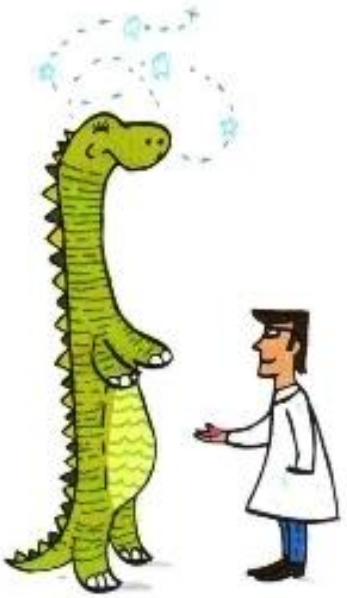
- Denís tiene una duda.

  La _____ de Denís.

  Una duda tiene _____.

l ml pl

Dino y Dina



A Dino le **due**le un **dien**te
y **por** eso **va** al **den**tista.
El den**tis**ta le da un "Pana**dol**" a Dino.
Dino se toma un Pana**dol**
cada día, **has**ta que el do**lor** se **va**.
¡**Qué lin**do! di**ce** Dino:
El do**lor** **ya** no está.

Actividad N° 17

Lee y pinta la respuesta correcta.

1. **A Dino le duele...**

una muela	un diente	un dedo

2. **Dino va....**

al dentista	al médico	al oculista

3. **A Dino le dan....**

un dado	un pan	un panadol

4. **Dino se toma un panadol....**

cada semana	cada mes	cada día

5. **El diente de Dino está....**

sano	malo	bueno

l ml pl

La foca Felipa

Felipe y Felisa salen de paseo
al **zoológico.**
Felipe toma una foto
a la foca Felipa.
La foca Felipa posa **para** la foto.
Felisa **ve** a un **fantas**ma
y se asusta,
pero no es un **fantas**ma, es un
ele**fan**te muy feo.
La foca Felipa tiene una pelota.

Actividad N° 18

Responde:

1. ¿**Qué** ve Felisa? R: .....

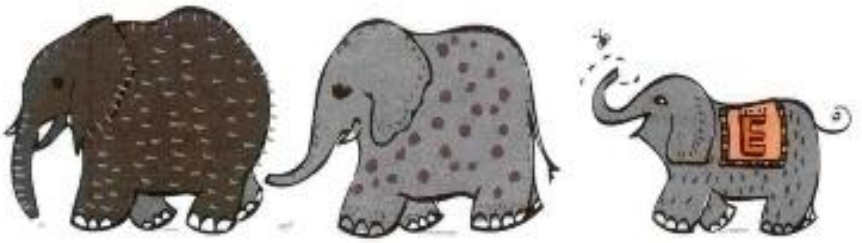
2. ¿**Cómo** es el elefante? R: .....

Lee y une:

Felipe y Felisa	Felisa.
Toma una foto	salen de paseo.
Se asusta	es un elefante.
No es un fantasma	Felipe.

l ml pl

La familia de elefantes



Una familia de ele**fan**tes sale
de paseo al **cam**po.
El papá ele**fan**te **va** ade**lan**te.
Al me**dio** de la fila de ele**fan**tes
va la mamá ele**fan**ta.
El ele**fan**tito **va** al final.
La familia de ele**fan**tes
camina unida.
¡Adelante!

Actividad N° 19

De acuerdo a la lectura anterior, completa con la palabra que corresponda a la oración.

1. La familia de elefantes sale de paseo al _____.
2. El papá elefante va _____.
3. La mamá elefanta va _____.
4. El elefantito va _____.
5. La familia de elefantes camina _____.

Lee el texto y dibuja siguiendo las instrucciones.

La mamá elefanta está al lado de un pino.

l ml pl

Sofía y su teléfono

Sofía **tiene** un teléfono café.

Sofía está todo el día con su teléfono.

Sofía es tan fanática de su teléfono

que ahora es famosa **porque** cuando

sale con su papá o con su mamá, a

todos lados va, con su teléfono café.

Actividad N° 20

Lee atentamente la pregunta y escribe la respuesta que corresponde.

i. ¿Quién tiene un teléfono?

R.....

2. ¿Cómo es Sofía?

R.....

3. ¿De qué color es el teléfono?

R.....

4. ¿A dónde va Sofía con su teléfono?

R .....

5. ¿Con **quién** sale Sofía?

R. .....

Cuca y Camilo

Cuca puso la camisa
de Camilo al sol.
El sol seca la camisa de Camilo.
Camilo se saca la camiseta
y la pone en una canasta **que**
está en el suelo.
¡Ay Camilo, Camilo!
¡La camisa se cae!

Actividad N° 21

Lee las oraciones y une con una línea las que corresponden entre sí.

1. Cuca puso la camisa...	....camiseta.
2. La camisa es de...	....canasta.
3. Camilo se saca la...	....al sol.
4. La canasta está en el...	....camilo.
5. La camiseta está en una...	....suelo.

Lee y dibuja lo que recuerdes.

En el campo hay una casa. La casa tiene un camino. En el camino hay dos canastas. Las canastas tienen seis papas cada una.

l ml pl

Caco, el fanático

Caco es fanático de Colo-Colo.
Caco tiene una camiseta,
un pantalón y una pelota
de Colo-Colo.
Caco anda todo el día con su
pelota y la patea en el patio de la
escuela, en el estadio y en su casa.
Caco sale sólo con su pelota
de Colo-Colo.
¡Caco es tan fanático!

Actividad N° 22

Lee atentamente la oración y completa el texto con las palabras que faltan.

- Caco es fanático de _____.
- Caco tiene una _____, un pantalón y una _____ de Colo-Colo.
- Caco anda todo el _____ con su pelota y la _____ en el patio de la _____, en el estadio y en su _____.
- Caco sale _____ con su pelota de _____.
- ¡Caco es tan _____!

l ml pl

El pescadito Saúl

El pescadito Saúl nada**ba**
hasta su casa
cuando en el camino que está en
el fondo del **mar**, **vió** una campana
atada con una cadena a la escala
de un **bar**co que esta**ba** **h**undido.
Saúl **qui**so sacar la campana pe**ro**
no pudo **porque** la cadena
tenía un candado.

Responde:

1. ¿Qué vió Saúl? R: .....

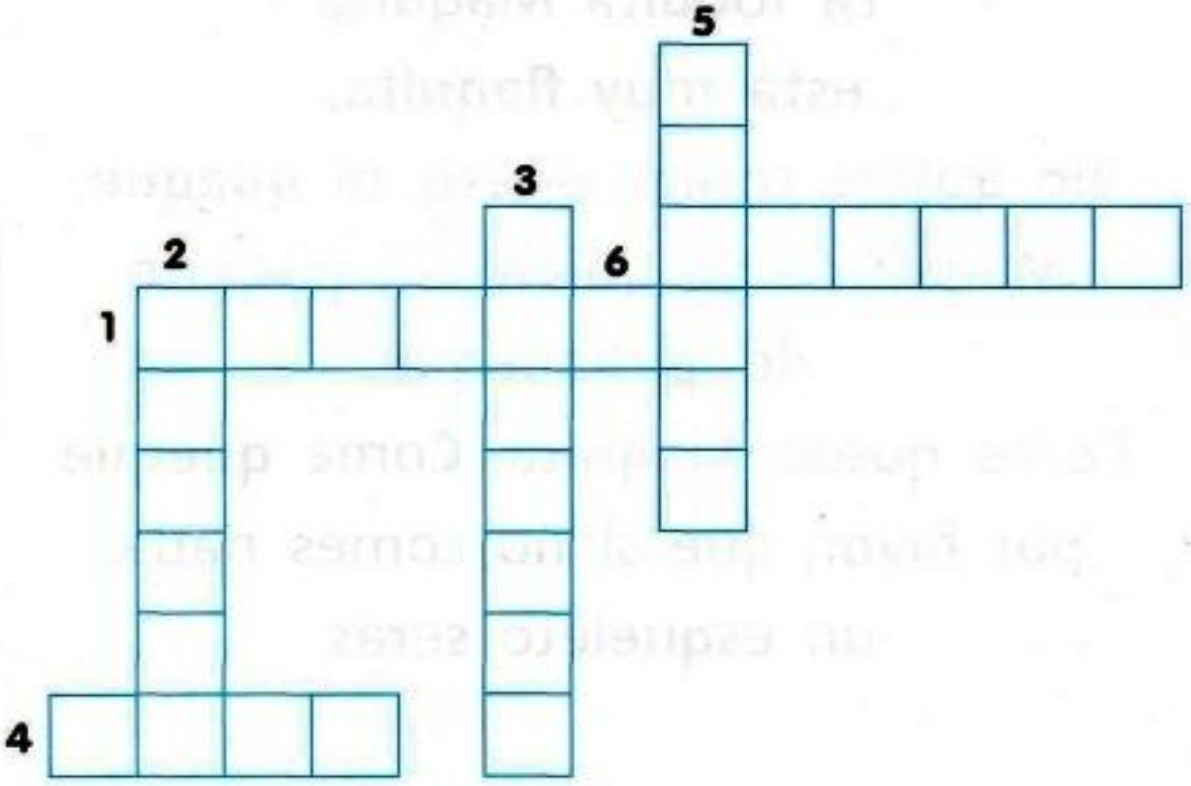
2. ¿Cómo estaba la campana?

R: .....

Actividad N° 23

Completa el puzzle con la palabra que termina cada oración.

1. El pescadito vió una...
2. La campana estaba atada con una...
3. La cadena tenía un...
4. El pescadito iba para su...
5. El barco tenía una...
6. El pescadito nadaba cuando en el...



l ml pl

Maquita la foquita

La fo**qui**ta Ma**qui**ta
está muy **flaqui**ta.
No **quiere** co**mer que**so, ni **queque.**
Ma**qui**ta sólo **quie**re un po**qui**to
de pan**queque.**
Come **que**so Ma**qui**ta. Come **queque**
por fa**vor**, que si no comes nada,
un es**que**leto se**rás.**

Actividad N° 24

Une con una línea, las oraciones que correspondan entre si. Guiate por las formas del rompecabezas.

La foquita Maquita	un esqueleto serás.
Maquita sólo quiere	está muy flaquita.
Si no comes nada	un poquito de panqueque.

Escribe las oraciones correctamente armadas.

1. _____.
2. _____.
3. _____.

l ml pl

Quique en la playa

Quique vive en Iquique
y sale a la **playa** casi todos los días
con su **ra**queta y su quitasol.
Cuando a Quique le da ham**bre**, saca
el queque, las **ros**quitas y el queso
del paquete que le dió su mamá.
Quique es muy a**for**tunado por te**ner**
una mamá que lo quie**re** tanto.
El sol quema **fuer**te y por eso
Quique toma un poco de líquido.

Actividad N° 25

Lee y dibuja lo relacionado al texto.

1. Quique sale con su quitasol.

2. El queso y el queque.

3. La foquita está flaquita.

l ml pl

La rana Romina

La rana Romina salta de roca en roca
para ir al río a nadar.
La rana Romina deja su ropa
en una rama que está al lado
de la roca y se pone una rueda
en su estómago para no ahogarse.
La ranita no se cansa de tanto nadar.
¡La rana Romina se ríe y se ríe!

Actividad N° 26

Lee y responde con respuesta completa.

1. ¿Dónde salta la rana Romina?

R. .....

2. ¿Dónde deja su ropa?

R. .....

3. ¿Por qué la rana usa una rueda en el estómago?

R. .....

4. ¿Qué otro nombre recibe la rueda que usa la rana?

R. .....

5. ¿Por qué la rana se ríe tanto?

R. .....

l ml pl

Rita la ratita amorosa

La ratita Rita toma un ramo de rosas
rosadas y se las da a su amado,
el ratón Ramón.
El ratón Ramón está feliz
con el regalo que le dió
su amada ratita Rita y le
responde con una hermosa sonrisa.
Rita y Ramón se aman.

Actividad N° 27

Lee y ordena oraciones, partiendo con la palabra que esta con mayúscula y terminando con la que tiene el punto.

ratita	Rita	amorosa.	la

Las	son	rosadas.	rosas

El	feliz.	ratón	está	Ramón

y	Rita	Ramón	aman.	se

Ramón	con	responde	una	sonrisa.

l ml pl

El tesoro de Teresa

Teresa es una niña que está todo
el tiempo cuidando un tesoro
que le regaló su mamá al morir.
El tesoro no es una caja de oro,
ni de plata.
Tampoco es un montón de dinero.
El tesoro es un corazón de color
morado, donde Teresa guarda todos
los recuerdos que le dejó
su querida mamá al partir.

Actividad N° 28

Lee y marca con una X en el círculo la respuesta correcta. SI o NO.

1. Teresa tiene un tesoro. SI ◯ NO ◯

2. La mamá de Teresa está en su casa. SI ◯ NO ◯

3. El tesoro es una caja de oro. SI ◯ NO ◯

4. El corazón de Teresa es rosado. SI ◯ NO ◯

5. Teresa guarda sus recuerdos en un corazón. SI ◯ NO ◯

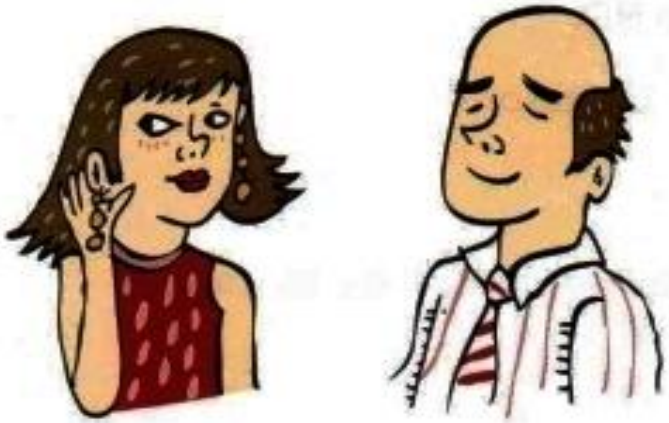
6. El tesoro no es un montón de dinero. SI ◯ NO ◯

7. Teresa ama a su mamá. SI ◯ NO ◯

l ml pl

◯ ◯ ◯

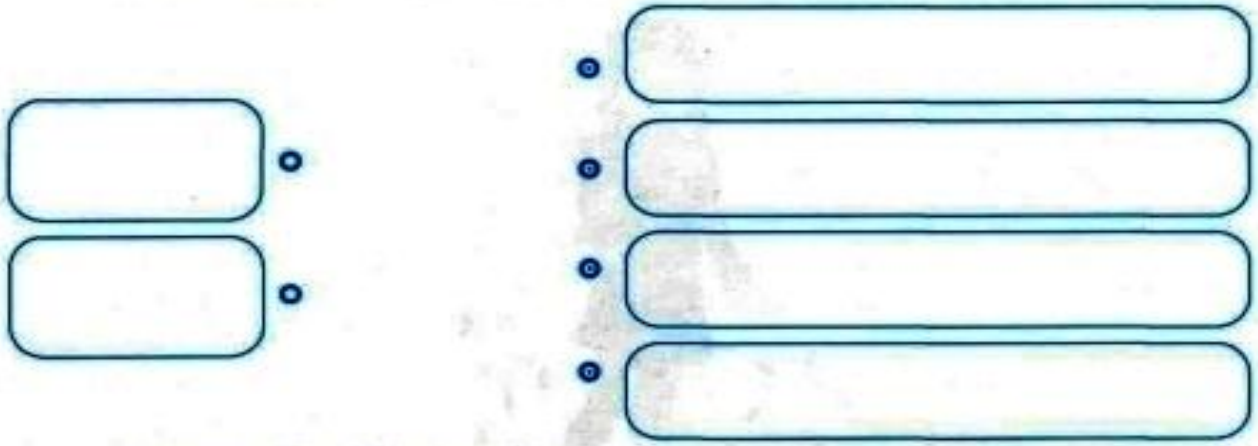
Los aros de María



María está muy asustada porque perdió
los aros que le dió su papá.
Los aros son de oro y María piensa que
su papá **g**astó demasiado dinero para
com**prar**los y por eso la retará.
Pero el papá de María es muy **bue**no
y lo único que le interesa,
es que María esté contenta.
El piensa que el dinero
no es tan importante.

Actividad N° 29

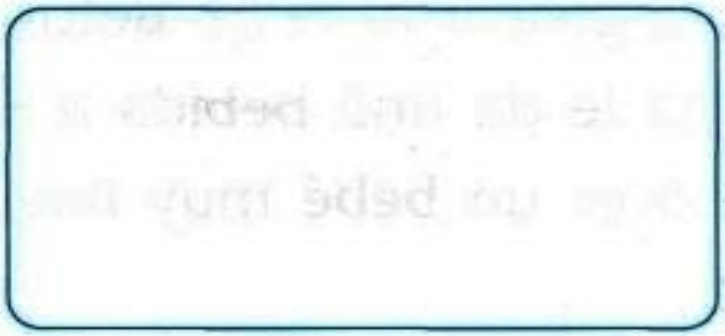
Une con una línea a cada persona con sus acciones.



Responde dibujando.

¿Dónde pueden estar los aros?

¿Cómo te imaginas a María antes de perder los aros?



Las botas de Betina

Betina tiene unas **bo**tas
de color cao**ba**.
Las **bo**tas de **Be**tina tienen **bo**tones.
Betina se pone sus **bo**tas y saca
a pasear al **bebé Be**to.
Betina le da una **bebi**da a **Be**to.
Beto es un **bebé** muy **bue**no.

Actividad N° 30

Dibuja sobre el cuerpo de Betina y pinta siguiendo las instrucciones dadas en cada oración.

1. Una falda color morado.
2. Una bufanda de lana rosada.
3. Unas calcetas amarillas.
4. Unas botas café.
5. Una casaca color canela.

l ml pl

El abuelo Benito

Benito es el a**b**uelo de **B**eto.
Beto piensa que su a**b**uelo **B**enito
es el más **b**ueno del mundo.
Todas las ma**ñ**anas **B**enito se pone
sus **b**otas y sale en su **b**ote
a pescar.
Cuando **B**enito no está en el mar,
sale con su nieto **B**eto a pasear.

Actividad N° 31

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. **El abuelo de Beto es:**

   a) ◯ Bastián.
   b) ◯ Benito.

2. **Todas las mañanas Benito se pone sus:**

   a) ◯ botas.
   b) ◯ gafas.

3. **Benito sale con su nieto cuando:**

   a) ◯ está en el mar.
   b) ◯ no está en el mar.

4. **El abuelo de Beto es:**

   a) ◯ muy bonito.
   b) ◯ muy bueno.

5. **Benito es un:**

   a) ◯ cartero.
   b) ◯ pescador.

l ml pl
◯ ◯ ◯

Belén de Betania

Belén era una niña buena y muy bonita que vivía en el pueblo de Betania. En Betania había un río y en el río había un bote.

Cuando Belén paseaba por Betania, miraba el bote y se queria subir, pero como estaba un poco enferma, sólo se conformaba con mirar el bote con unos binoculares que tenía en una bolsa.

Belén era muy feliz, porque oraba, cantaba y bailaba.

Actividad N° 32

Con la ayuda de tus padres o profesores, averigua el significado de las siguientes palabras y luego dibuja al lado.

Binoculares: _____.

Oraba: _____.

Betania: _____.

Responde las preguntas con respuesta completa.

1. ¿Dónde vive Belén?

R: _____.

2. ¿Qué piensas que le ocurrió a Belén?

R: _____.

l ml pl

El perro de René

El perro de René come su comida
en un tarro que hay al lado
de una carreta.
La carreta está en el parrón.
René mira como su perro se come
toda la comida muy rápido.
René toma un fierro y el perro
corre asustado por el cerro.

Actividad N° 33

Lee atentamente y escribe la respuesta en la línea que corresponde.

1. ¿Dónde come su comida el perro?

   R: .....

2. ¿Qué hay en el parrón?

   R: .....

3. ¿Por qué se asusta el perro de René?

   R: .....

Completa las palabras con r o rr

pe_____o lo_____o fie_____o ba_____o

to_____ero ca_____eta ama_____a tete_____a

l ml pl

El tarrito corredor

En mi escuela hay una carrera que
se corre arriba de unos tarros.
Felipe Parra tiene un tarrito muy raro.
El tarro corre solo y nadie
lo puede agarrar.
Felipe amarra su tarro a una parra para
que no se le vaya a arrancar.
Es tan raro el tarro, que todos
lo quieren usar, para poder ganar
una carrera de tarros.

Actividad N° 34

Según el texto anterior, ordena del 1 al 4 la secuencia correcta en que ocurrieron los hechos.

- ☐ El tarro corre solo.
- ☐ Felipe amarra su tarro a una parra.
- ☐ En mi escuela hay una carrera de tarros.
- ☐ Dónde pueden estar los aros.

Dibuja en cada cuadro, el personaje que indica la oración.

Corre solo.

La amarra a la parra.

Ahí es la carrera.

Ahí está amarrando el tarro.

l ml pl

¿Hay o no hay?

Hay humo en la casa.
El humo sale como un hilo
y huele muy mal.
Menos mal que no hay nadie
en la casa.
Sólo hay un camión de **bombe**ros.

Actividad N° 35

Responde si hay o no hay.

1. ¿Hay una casa que se quema? R:_____

2. ¿Hay un camión heladero? R:_____

3. ¿Hay una persona en la casa? R:_____

4. ¿Hay un hilo de humo? R:_____

5. ¿Hay un carro de bombas? R:_____

l ml pl

El hada Hilda

El hada Hilda es muy hábil con su varita
Hoy día sanó al hipopótamo Héctor, que
estaba en el hospital con tanto hipo por
comer harina tostada y helado
al mismo tiempo.
El hada tocó con su varita al hipopótamo
y de inmediato hizo que
se le pasara el hipo.

Actividad N° 36

Representa con un dibujo el final de cada oración.

- El hipopótamo estaba en el ....

- El hada tocó al hipopótamo con su ....

- El hada tocó al hipopótamo con su ....

l ml pl

¡Helado...heladito!

El heladero pasa todos los
días por mi casa.
Yo me tomo un helado cada **vez**
que el heladero pasa.
¡Hummm... qué ricos son los
helados que vende el heladero!

Responde:

1. ¿Cuándo pasa el heladero? R. .....

2. ¿Cómo son los helados? R. .....

Actividad N° 37

Pinta color rojo las palabras que empiezan con hua, con azul las que empiezan con hue y con verde, las que empiezan con hie.

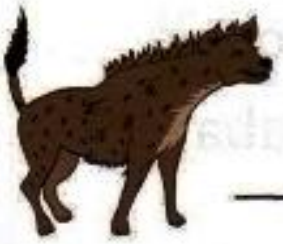
HUEVO

HUASO

HIENA

HIELO

Escribe el nombre de estos dibujos en la línea.



_____

_____

_____

_____

l ml pl

El espejo rojo

Un niño que paseaba por el campo
se encontró un espejo rojo en
una caja de cartón.
El espejo estaba debajo de un cojín
con una tijera de oro.
Cuando el niño miró el espejo, vió
un hermoso pájaro que estaba
en una jaula.
Una mujer que pasaba le dijo:
"Deja salir al pajarito de su jaulita
y te sentirás mejor".

Actividad N° 38

Lee y une con una línea las oraciones que se relacionan entre sí.

un espejo	de oro
una caja	por el campo
una tijera	rojo
un pájaro	de cartón
un niño paseaba	en una jaula

Responde:

1. ¿Qué le dijo la mujer al niño?

   R: .....

2. ¿Cómo se sentiría el pájaro fuera de la jaula?

   R: .....

l ml pl

La Jirafa Josefina

Josefina no es una jirafa muy fina.
Josefina come hojas de perejil con ají.
Josefina tiene un jarro, una caja roja
y un tejido, el cual no puede
dejar de tejer.
El tejido que Josefina teje que teje,
es para su hijo José.
La jirafa Josefina ama a su hijo José.

Actividad N° 39

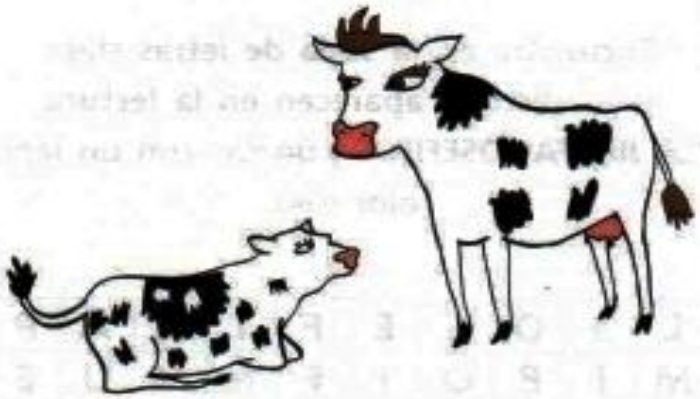
Sopa de letras.

Encuentra en la sopa de letras siete palabras que aparecen en la lectura "LA JIRAFA JOSEFINA" y únelas con un lápiz color rojo.

L	J	O	S	E	F	I	N	A	P
M	I	B	Q	I	F	Ñ	M	U	E
O	R	I	W	O	G	Z	Q	I	R
Q	A	J	I	P	H	X	W	O	E
W	F	P	E	H	O	J	A	S	J
R	A	K	R	A	J	C	E	P	I
T	X	Ñ	T	S	K	V	R	A	L
T	E	J	I	D	O	B	T	S	F
Y	Z	V	Y	D	L	N	Y	D	G
U	C	X	U	J	A	R	R	O	H

l ml pl

La vaca



La **va**ca **Va**lentina **vi**ve feliz con su hija la **va**quita **Vi**oleta **Va**lentina come pasto y le da le**che** a su hijita **Vi**oleta para que esté sanita.

Responde:

1. ¿Quién es la mamá de Violeta? R: .....

2. ¿Qué le da Valentina a su hija? R: .....

Actividad N° 40

Observa las piezas del rompe cabezas y pinta del mismo color las que se unan entre sí, para formar palabras con las sílabas que hay en cada pieza.

Reescribe las palabras recién formadas.

l ml pl

Valentín y su volantín

Valentín sale todos los jueves con
su volantín color violeta.
Él quiere que el volantín
vuele por el aire.
Lo malo es que, justo hoy día no hay
viento para que vuele el volantín.
Valentín se va a su casa y espera
volver el otro jueves a elevar
su volantín.

Actividad N° 41

Completa con las palabras que faltan.

- Valentín sale todos los _____ con su volantín color _____.

- Él quiere que el _____ vuele por el aire.

- Lo _____es que, justo hoy _____ no hay viento para _____ vuele el volantín.

- Valentín _____ va a su casa _____espera volver el otro _____ a elevar su volantín.

l ml pl

Cecilia

Cecilia es muy linda.
Tiene los ojos **ce**lestes como el **cie**lo.
Su boca es del color de las **ce**rezas
maduras en el verano.
Cecilia usa una **cin**ta en su pelo
y por eso le dicen "**Ceni**cien**ta**".

Actividad N° 42

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. **Cecilia tiene los ojos:**

   a) ◯ azules.
   b) ◯ celestes.

2. **La boca de Cecilia es del color de las:**

   a) ◯ cerezas.
   b) ◯ ciruelas.

3. **Cecilia usa una cinta en la:**

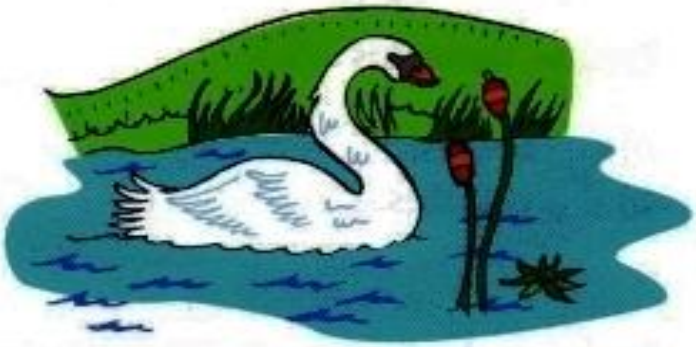
   a) ◯ cabeza.
   b) ◯ cintura.

4. **A Cecilia le dicen:**

   a) ◯ Celeste.
   b) ◯ Cenicienta.

l ml pl
◯ ◯ ◯

El cisne



En un lago artificial,
nada un cisne muy hermoso.
El cisne se pasa un cepillo por las
plumas para parecer más bello ante
sus decenas o cientos de admiradores.
Cuando el cisne duerme, deja el cepillo
en una maceta que tiene en
la cabecera de su cama.

Actividad N° 43

En las siguientes oraciones, pinta el círculo que corresponde, verdadero o falso.

1. El lago es natural. V○ F○

2. El cisne es muy hermoso. V○ F○

3. El cisne se pasa una peineta. V○ F○

4. Deja el cepillo en una maceta. V○ F○

5. La maceta está en la cabecera de la cama. V○ F○

6. Los admiradores son pocos. V○ F○

7. Artificial es lo mismo que artificial. V○ F○

8. El cisne no descansa. V○ F○

l ml pl
○ ○ ○

El gato Gastón

El **ga**to **Gas**tón es muy **go**loso
y por eso está muy **gua**tón.
Gastón come todo el día **go**losinas:
galletas, **go**mitas y calu**gas** de café.
¡Qué **go**loso es **Gas**tón!
¡Por eso está tan **gua**tón!

Responde:

1. ¿Qué golosinas come Gastón?

R. .....

Actividad N° 44

Pinta los recuadros de las palabras que describan mejor a Gastón.

goloso	feliz
estudioso	comilón
guatón	café

Dibuja algunas cosas que debería comer Gastón, para no estar tan guatón.

l ml pl

El mago Magulín

El mago Magulín sale con su amigo el gato Magulón. Cuando el mago Magulín vuela por el **aire**, el gato Magulón se toma de la cola de la escoba del mago.
Al pasar por una nube, al mago Magulín le caen unas gotas de agua en el estómago.
Ahora el mago está agotado de tanto volar, por eso se va a su casa, con su amigo el gato, a descansar.

Actividad N° 45

Responde de acuerdo a lo leído anteriormente.

1. ¿Quién es Magulón?

   R: .....

2. ¿Por dónde vuela el mago?

   R: .....

3. ¿Qué le cae al mago en el estómago?

   R: .....

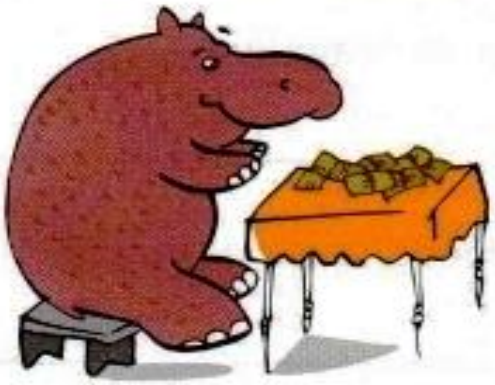
4. ¿Cómo piensas que es el mago Magulín?

   R: .....

Encuentra algunas cosas que usa un mago y enciérralas en un círculo.

l ml pl

Hugo come humitas



Al hipopótamo Hugo le gustan
las humitas que hace su mamá.
Hugo las come con gusto porque
sabe que son las humitas
más ricas del lugar.
A Hugo le duele el estómago
por las siete humitas que se comió,
pero igual se toma un helado ya
que piensa que el helado es
un buen remedio para el dolor.

Actividad N° 46

De acuerdo a la lectura anterior encierra con lápiz de color rojo las oraciones que sean correctas.

Hugo se comió seis humitas.

Hugo es un hipopótamo.

A Hugo no le gustan las humitas.

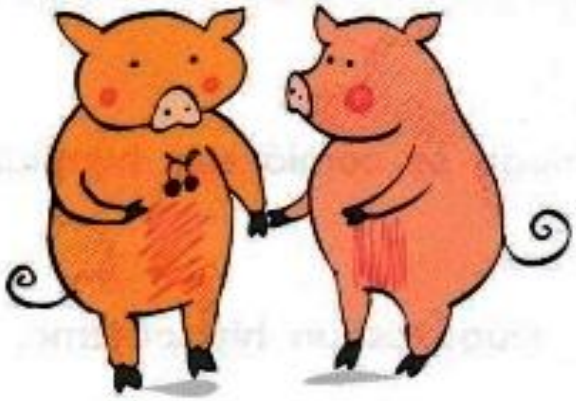
El helado es un remedio para Hugo.

Hugo se enfermó de tanto comer.

A Hugo le duele la cabeza.

l ml pl

El cerdito enamorado



El cerdito César tiene una novia muy linda, a la que le gustan las cerezas.

César saca del cerezo de su casa un montón de cerezas y ciruelas para llevarle a su novia, la cerdita Marcia.

Marcia se pone muy contenta y le da un beso al cerdito.

Actividad N° 47

Lee y dibuja lo que indica cada oración.

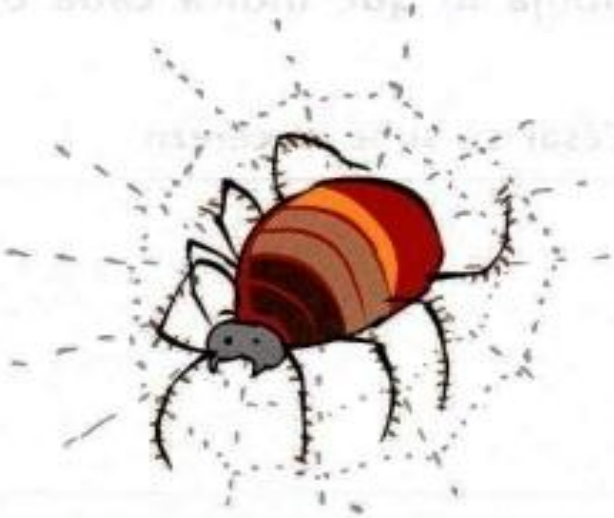
1. César se sube al cerezo.

2. Marcia besa a César.

3. Dos cerezas y cinco ciruelas.

l ml pl

La araña mañosa



En la caba**ña** de una monta**ña**
vive una ara**ña** muy ma**ño**sa.
Todas las ma**ña**nas cuando su mamá
ara**ña**, la manda a ba**ñar**se, ella
le dice: ¡ma**ña**na me ba**ño**, por la
ma**ña**na! y se mete en su telara**ña**.
La mamá ara**ña**, enojada,
se va a su caba**ña**.

Actividad N° 48

¿Entendiste la lectura anterior? Si es así, responde las preguntas.

1. ¿Cómo es la araña?

   R: .....

2. ¿Qué cosa no quiere hacer la araña?

   R: .....

3. ¿En qué momento mandan a la arañita a bañarse?

   R: .....

4. ¿Dónde viven la araña y su mamá?

   R: .....

5. ¿Cuándo se va a bañar la araña?

   R: .....

6. ¿Por qué la mamá se enoja?

   R: .....

7. ¿Cuándo te bañas tú? R: .....

l ml pl

La muñeca "Ñoñi"

Una niña de mi barrio, tiene una
muñeca diferente a las demás.
La muñeca tiene el pelo
como el cáñamo
y por eso usa un moño amarrado
con un pañuelo.
A la muñeca le tocan un puño
y pide ñoquis y piña para comer.
¡La muñeca Ñoñi, es muy especial!

Actividad N° 49

Escribe las preguntas que faltan.

Ejemplo:

R: La muñeca Ñoñi es diferente a las demás.

¿ *Cómo es la muñeca Ñoñi* ?

1. **R:** Ñoñi pide ñoquis y piña para comer.

¿ .....?

2. **R:** La muñeca tiene el pelo como el cáñamo?

¿ .....?

3. **R:** Usa un moño amarrado con un pañuelo?

¿ .....?

l ml pl

El cumpleaños de Camila

Camila Nuñez, cumple siete años.
Su mamá le hizo una fiesta
de cumpleaños e invitó a sus
compañeros de curso y a algunos
amigos de Camila.
En la fiesta hay jugo de piña, muchas
golosinas y una piñata
con forma de muñeca.
Los compañeros de Camila le tienen
mucho cariño y por eso todos llegan
al cumpleaños, con algún "engañito".

Actividad N° 50

Anota al lado de cada oración, el personaje que realiza cada acción.

1. Cumple siete años. _____

2. Hizo la fiesta de cumpleaños. _____

3. Llegan con algún "engañito". _____

4. Tiene forma de muñeca. _____

5. Invitó a los compañeros. _____

Responde:

¿ Que había en la fiesta ?

R. _____

¿ A que se le llama "engañitos" ?

R. _____

l ml pl

El guiso de Águeda

Águeda le hace un **gui**so muy especial
a su bebé Hu**gui**to.
A Hu**gui**to le gusta el **gui**so que
le hace su mamá en una ju**gue**ra.
Para hacer el **gui**so la mamá usa
guindas muy coloradas y jugosas.
Hu**gui**to espera jugando
con sus ju**gue**tes y una man**gue**ra
en el jardín de su casa.

Actividad N° 51

Completa las palabras con ga - gue - gui - go - gu.

_____nda

bi_____te

man____ra

ju____ra

_____sano

a____ja

____to

_____nso

_____antes

_____tarra

l ml pl

La guitarra cantora

Guillermo tiene una guitarra que
toca y toca sin parar.
A todas partes sale Guillermo con su
guitarra, por eso sus amigos le dicen el
guitarrista cantor.
Guillermo está muy orgulloso de tener
una guitarra tan linda que
acompaña su cantar.
La guitarra está hecha con la madera
secada de un guindo que había
en el guindal.

Actividad N° 52

Completa las palabras con bl o br.

ta_____ dia_____o cule_____a _____uja

Escribe tres oraciones que recuerdes de la lectura anterior.

1. _____.

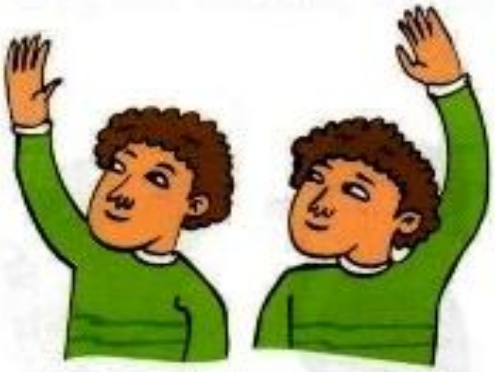
2. _____.

3. _____.

¡Muy bien!..... ¡Tienes buena memoria!

l ml pl

Los gemelos ingeniosos



En la escuela hay unos gemelos
muy geniales.
Uno se llama Germán y el otro Gerardo.
Germán es muy gentil y quiere ser general.
Gerardo es muy generoso y quiere ser
geólogo.
La profesora dice que lo mejor que hacen
los gemelos, son los giros en la clase de
gimnasia y que usan su ingenio
para que las personas
no sepan cuál es cuál.

Actividad N° 53

De la lectura anterior, clasifica aquí las palabras con:

Ge	Gi

Lee cada oración y pinta el recuadro que tenga la respuesta correcta.

- Quiere ser geólogo. — Germán / Gerardo
- Es muy gentil. — Germán / Gerardo
- Quiere ser general. — Germán / Gerardo
- Es muy generoso. — Germán / Gerardo

l ml pl

La gitana Genoveva

La **gi**tana **Ge**noveva usa sus poderes
má**gi**cos para dormir al **ge**nio **gi**gante
que asusta a su **gen**te.
La **gi**tana hace su ma**gia** con un poco
de **ge**latina y **gi**rasoles.
Después pone todo en un **gé**nero y
se lo da al **gi**gante.
¡El **ge**nio **gi**gante se duerme al instante!

Actividad N° 54

Reescribe las oraciones y cambia la palabra destacada con rojo, por otra que signifique lo contrario.

- Genoveva usa sus poderes para **dormir** al genio.

_____

- El genio gigante asusta a la gente.

_____

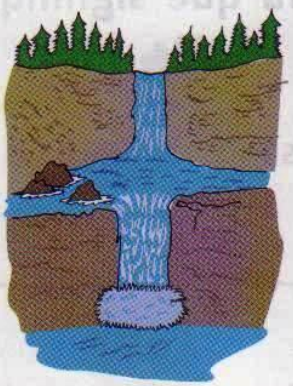
- El gigante se duerme rápidamente.

_____

Dibuja al gigante asustando a la gente.

l ml pl

Agüita del manantial



Agüita del manantial
que corres tan **cris**talina.
Agüita de la mañana,
que bañas mi tierra linda.

Agüita tan generosa
con el niño pedigüeño,
que le llenas sus manitas,
con ungüento de tu seno.

Agüita no te avergüences
de correr tan **cris**talina.
Ni de ser tan generosa
con el niño pedigüeño.

Actividad N° 55

Con la ayuda de tus padres o profesores, averigua el significado de las siguientes palabras y anótalo en la línea.

1. Manantial: _____

_____

2. Cristalina: _____

_____

3. Pedigüeño: _____

_____

4. Ungüento: _____

_____

Responde con respuesta completa.

1. ¿Qué hacía el agüita en la mañana?

R: _____

1. ¿A qué tipo de texto corresponde la lectura anterior?

R: _____

l ml pl

○ ○ ○

La cigüeña y su amigo Pingüi

La ci**güe**ña viaja desde París hasta
una ciudad de Chile llamada Rancagua, para
llevar una gua**güi**ta
a su mamá que es "ranca**güi**na".
De pasada visita a su amigo
el pin**güi**no
Pin**güi** Ag**üe**ro que vive en el Polo Sur.
A la ci**güe**ña no le da ver**güen**za pedirle
a**güi**ta a su amigo pin**güi**no,
para la gua**güi**ta.
La ci**güe**ña no es pedi**güe**ña.
La ci**güe**ña cuida a la gua**güi**ta.

Actividad N° 56

Sopa de letras.

Encuentra en la sopa de letras seis palabras que aparecen en la lectura "La cigüeña y su amigo Pingüi" y píntalas con un lápiz color rojo.

P	E	D	I	G	Ü	E	Ñ	A	B	Q	W
I	A	P	O	U	I	U	Y	G	T	R	E
N	S	D	F	A	G	H	J	Ü	K	L	Ñ
G	Z	X	C	G	V	B	N	I	M	Q	W
Ü	C	I	G	Ü	E	Ñ	A	T	E	R	T
I	Y	U	M	I	O	P	S	A	D	F	G
N	H	J	K	T	L	Ñ	Z	X	C	V	B
O	N	M	Q	A	W	E	R	T	Y	U	I
N	B	V	C	X	Z	A	S	D	F	G	P
N	L	Ñ	P	O	I	J	H	B	V	H	O
M	V	E	R	G	Ü	E	N	Z	A	J	L
Y	T	R	W	Q	A	S	D	D	F	K	Ñ

Escribe las palabras encontradas en las líneas.

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

l ml pl

○ ○ ○

Un chino en Chile

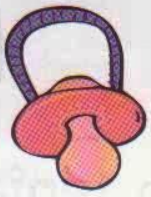
Chen Chon es un **chi**nito que vino
de **Chi**na a vivir a **Chi**le.
Lo que más le gusta al **chi**no
de **Chi**le, es la **chicha**, las ma**chas**
y el **cha**colí.
A **Chen Chon** también le gusta mu**cho**
el **cho**colate he**cho** en Con**cha**lí.

Actividad N° 57

Lee y une:

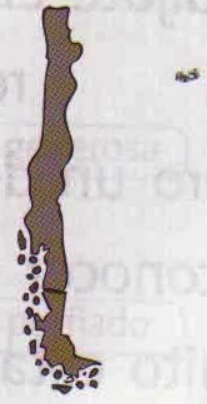
Chile.

Chaleco.



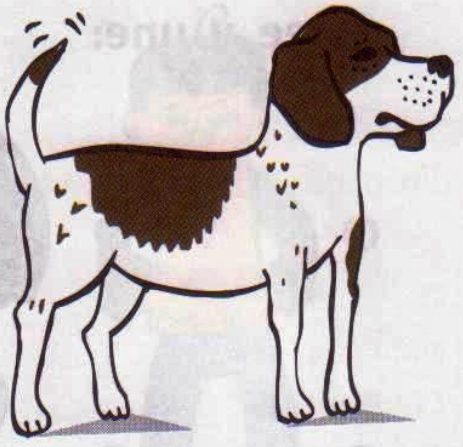
Chupete.

Poncho.



l ml pl

Quijote



Juanito tenía un perro llamado Quijote.
Su abuela le puso ese nom**bre**
porque tenía una mancha en el lomo.
Quijote era un perro muy juguetón,
regalón y cariñoso.
Pero un día Quijote salió de su casa
para conocer el mundo y nunca más volvió.
Juanito estaba muy apenado, por eso su
mamá le regaló o**tro** perrito.

Actividad N° 58

Según el texto anterior, ordena del 1 al 5 la secuencia correcta en que ocurrieron los hechos.

- ☐ El perro se fue de la casa.
- ☐ La abuela le puso nombre al perrito.
- ☐ La mamá le regaló otro perrito a Juan.
- ☐ El niño estaba muy apenado.
- ☐ Juanito tenía un perro llamado Quijote.

Pinta los recuadros que mejor describen a:

Quijote: amoroso | curioso | travieso

La mamá: enojona | buena | generosa

Juanito: cariñoso | peleador | porfiado

l ml pl

Cerdito cochinito

En Machalí vive un cerdito, que
parece muy cochinito.
Todos los días al anochecer,
toma una ducha en un charco de barro y
se pone un chaleco de Quinchamalí.
¡No sé cómo puede haber un
cerdito que se duche en un charco!
¿Qué te pasa cerdito?
¡No seas tan cochinito!

Actividad N° 59

Responde SI o NO.

1. El cerdito es muy limpio. SI ◯ NO ◯

2. El cerdito vive en Machalí. SI ◯ NO ◯

3. El cerdito va al charco cada dos noches. SI ◯ NO ◯

4. El cerdito usa champú. SI ◯ NO ◯

5. El cerdito toma una ducha de barro. SI ◯ NO ◯

Completa las oraciones:

- El cerdito es muy _____.
- El cerdito va al charco antes de _____.

l ml pl

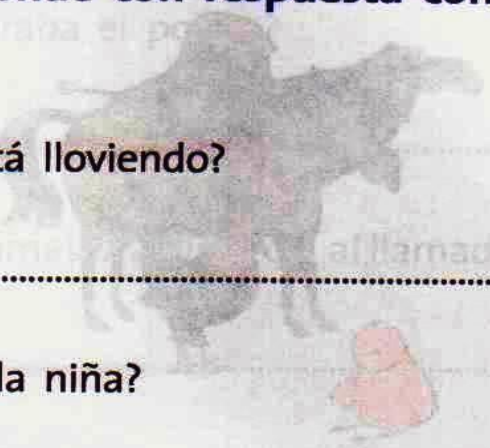
◯ ◯ ◯

Lluvia en el río Calle - Calle

La **llu**via cae fuerte a ori**lla**s del "Ca**lle** - Ca**lle**".
En el mue**lle** hay una niña mirando caer la **llu**via.
E**lla** está sentada en una si**lla** amari**lla**.
Ahora la niña **llo**ra, porque le picó una poli**lla** en una de sus rodi**llas**.
¡No **llo**res pequeña niña!
¡Ya sanará tu rodi**lla**!

Actividad N° 60

Responde con respuesta completa.



1. ¿Dónde está lloviendo?

   R: .....

2. ¿Qué mira la niña?

   R: .....

3. ¿De qué color es la silla?

   R: .....

4. ¿Por qué llora la niña?

   R: .....

5. ¿En qué época del año sucede esta historia?

   R: .....

l ml pl

○ ○ ○

En blanco
134

Actividad N° 61

Responde con respuesta completa.

1. ¿Por qué lloraba el pollito?

R: .....

2. ¿Cuántos animales acudieron al llamado?

R: .....

3. ¿Quién llamó a la mamá gallina?

R: .....

4. ¿De dónde vino el camello?

R: .....

5. ¿Quién vino desde el campo?

R: .....

6. ¿Por qué vinieron tantos animales a ver al pollito?

R: .....

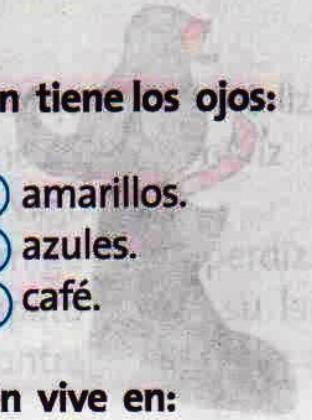
l ml pl

El zorro Zenón

El **zo**rro **Ze**nón es muy fino y elegante.
Tiene los ojos a**zu**les y el cabello rojo.
Usa **za**patos de charol y su piel
es suave y **bri**llante.
En su pecho lleva un **za**firo
con forma de cora**zón**.
El **zo**rro **Ze**nón vive en **Za**pallar
y le gustan las **za**nahorias,
para almor**zar**.

Actividad N° 62

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.



1. **Zenón tiene los ojos:**

   a) ◯ amarillos.
   b) ◯ azules.
   c) ◯ café.

2. **Zenón vive en:**

   a) ◯ Viña del Mar.
   b) ◯ Pichilemu.
   c) ◯ Zapallar.

3. **Los zapatos de Zenón son de:**

   a) ◯ charol.
   b) ◯ piel.
   c) ◯ cuero.

4. **El zorro Zenón es:**

   a) ◯ fino y desordenado.
   b) ◯ limpio y elegante.
   c) ◯ elegante y fino.

l	ml	pl
◯	◯	◯

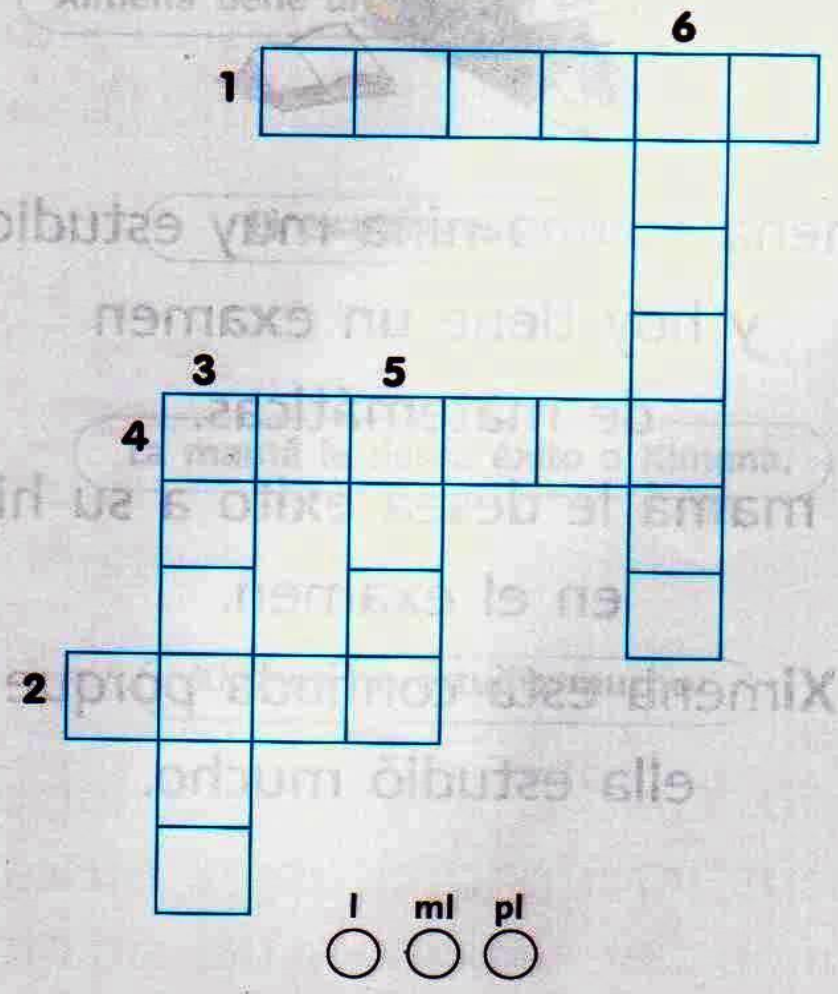
La perdiz infeliz

Una solitaria perdiz está muy infeliz,
porque se le ha metido un maíz en
la nariz y no le sale la voz para cantar.
Por eso la perdiz no quiere
salir con su amigo el "Zorzal Azul"
a cazar al menos una lombriz para comer.
¡Si la perdiz se diera cuenta que hay
una lombriz en un zapato viejo que está
al lado de esa raíz, sería muy feliz!

Actividad N° 63

Lee las oraciones y completa el puzzle.

1. Pájaro que está infeliz.
2. Se metió en la nariz de la perdiz.
3. Está viejo.
4. Es amigo de la perdiz.
5. El zapato está a su lado.
6. Lo contrario de feliz.



El examen de Ximena

Ximena es una niña muy estudiosa
y hoy tiene un examen
de matemáticas.
La mamá le desea éxito a su hija
en el examen.
Ximena está confiada porque
ella estudió mucho.

Actividad N° 64

A continuación pinta las oraciones que correspondan a la lectura anterior.

Ximena es muy estudiosa.

Ximena tiene un examen de matemáticas.

El examen es mañana.

La mamá le desea éxito a Ximena.

Ximena no estudia mucho.

l ml pl

El boxeador honrado

A un boxeador de mucho éxito
le ocurrió algo muy extraño cuando
iba al gimnasio.
Tomó un taxi y en el asiento del taxi,
había un saxofón y un xilófono.
El boxeador le dice al taxista:
"Parece que alguna persona extravió
este saxofón y este xilófono
en su taxi señor".
El taxista también extrañado, así le
respondió: "Gracias señor boxeador por su
buena información, voy a buscar
al dueño del xilófono y del saxofón".

Actividad N° 65

Lee y dibuja lo que indica cada oración.

El taxi es amarillo.

El boxeador no tiene un guante.

El xilófono es de metal.

l ml pl

El payaso Yayo

El pa**ya**so **Yayo**, tiene mucha pena porque su **yo-yó** está malo y no sabe qué hacer.

Su amigo **Yiyo** le dijo:

"¡O**ye** pa**ya**sito **Yayo**, no te apenes por favor. **Yo** te voy a a**yu**dar a reparar tu **yo-yó**".

Actividad N° 66

Contesta las preguntas.

¿De quién es el yo-yó?

R: .....

¿Por qué tiene pena Yayo?

R: .....

¿Quién ayuda al payaso?

R: .....

Lee y une.

Yiyo	está malo.
yo-yó	el payaso.
Yayo	el amigo.

l ml pl

El sueño de "Yiyo"

¡Hola amigos y amigas!
Yo me llamo Sergio, pero todos
me dicen "Yiyo".
Vivo al lado de una **pla**ya y mi sueño
es salir a pasear en yate.
Mi mamá dice que si estudio mucho,
algún día voy a tener mi yate
para navegar por alta mar.
Yo voy a luchar por mi yate y mi ideal.

Actividad N° 67

Ordena las siguientes oraciones.

playa.	Yiyo	vive	una	en

tener	yate.	sueña	Yiyo	con	un

estudiar	tiene	Yiyo	que	mucho.

se	Yiyo	Sergio.	llama

yate	El	será	amarillo.	color

l ml pl

Katia va al kiosco

Katia es una niña que vive en **K**enia.
Kenia es un país de Á**fri**ca.
Katia quiere com**prar** un **k**ilo de **k**a**k**is
para su papá **K**e**k**o.
Entonces **K**atia camina un **k**ilóme**tro**
para llegar al **k**iosco más cercano.
Katia le lleva un **k**ilo de **k**a**k**is
y un **k**ilo de **ki**wis a su papá.

Actividad N° 68

Completa las oraciones:

- Katia vive en _____.
- El papá de Katia es _____.
- Katia camina un _____.
- Katia quiere un _____ de _____ para su _____.
- Katia compra el kilo de kakis en un _____.

l ml pl

Apegadito a mi

①

Apegadito a mi
este niño me sonríe,
con su carita suave
de luceros y alelíes.

②

Apegadito estará
desde el inicio hasta el fin,
llena mi espacio pleno,
cual razón de mi vivir.

③

Apegadito se aferra
el niño querido, a mi alma.
Los ángeles le bendicen,
¡qué hermoso lucero del alba!

Actividad N° 69

Encuentra en la sopa de letras nueve palabras que aparecen en la poesía "apegadito a mi".

Ojo: hay tres palabras de cada estrofa.

A	P	E	G	A	D	I	T	O	X
L	Q	W	E	R	T	Y	U	I	H
U	A	C	A	R	I	T	A	P	E
C	S	D	F	G	V	H	J	K	R
E	S	P	A	C	I	O	L	Ñ	M
R	Z	X	C	V	V	N	M	Q	O
O	Q	U	E	R	I	D	O	W	S
E	R	T	Y	U	R	I	O	P	O
O	S	R	A	Z	Ó	N	D	F	G
Á	N	G	E	L	E	S	H	J	K

Anota aquí las palabras que están en la sopa de letras y que correspondan a:

Estrofa 1	Estrofa 2	Estrofa 3

l ml pl

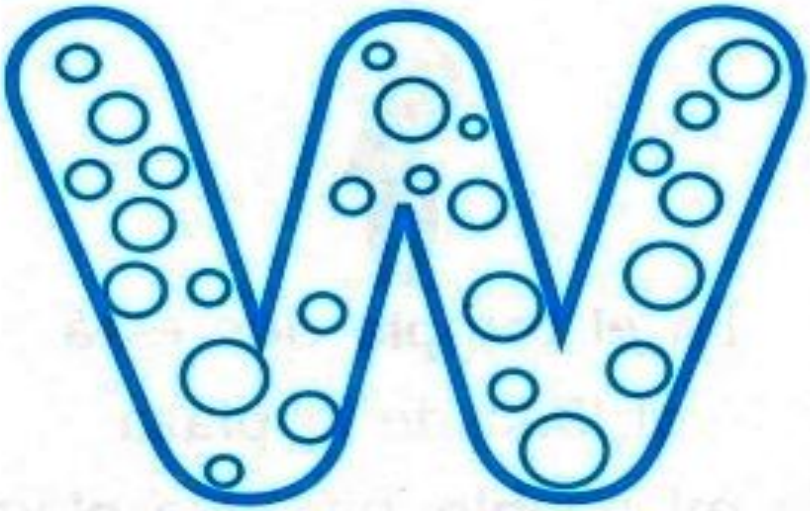
Waldo y Wanda

Waldo y **W**anda se ríen mucho porque en su sala hay muchos niños que tienen nombres con la letra **W**. Por ejemplo: **W**ilson, **W**illiams, **W**alter **W**aldo y **W**anda.

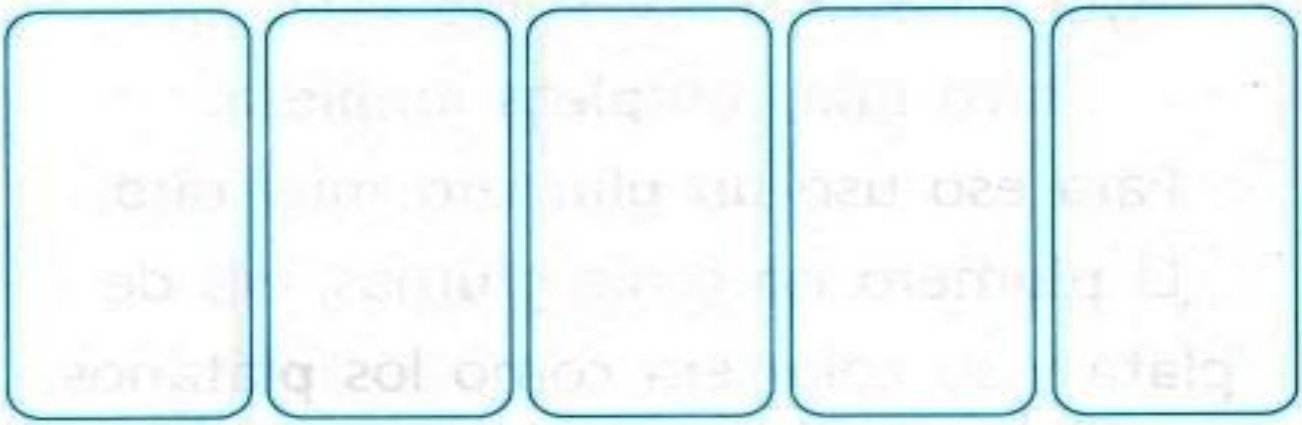
Lo más divertido del caso, es que a todos les gusta el "**W**anderers".

Actividad N° 70

⊙ Pinta la letra.



⊙ Dibuja a los niños.



Waldo Wanda Wilson Williams Walter

l ml pl

El plumero

En el tem**plo** que está
al lado de la **pla**za
de mi pue**blo**, hay una **pla**ga
de polillas.
Ayer vino el señor Pa**blo Pla**za que
hizo una com**ple**ta limpieza.
Para eso usó un **plu**mero muy raro.
El **plu**mero no tenía **plu**mas, era de
plata y su color era como los **plá**tanos.
Con tan sólo so**plar** una vez,
el **plu**mero sacó la **pla**ga com**ple**ta
de polillas que había en el tem**plo**.

Actividad N° 71

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

¿De qué color es el plumero?

R: .....

¿Dónde estaban las polillas?

R: .....

¿Cómo se le llama a la persona que mata las polillas?

R: .....

¿Cómo es el plumero?

R: .....

Responde V si la oración es verdadera y F si es falsa.

- Las polillas están en la plaza. V ○ F ○
- El plumero no tenía plumas. V ○ F ○
- La plaga salió completa. V ○ F ○
- El plumero es amarillo. V ○ F ○
- El señor que sacó las polillas es un plomero. V ○ F ○

l ml pl
○ ○ ○

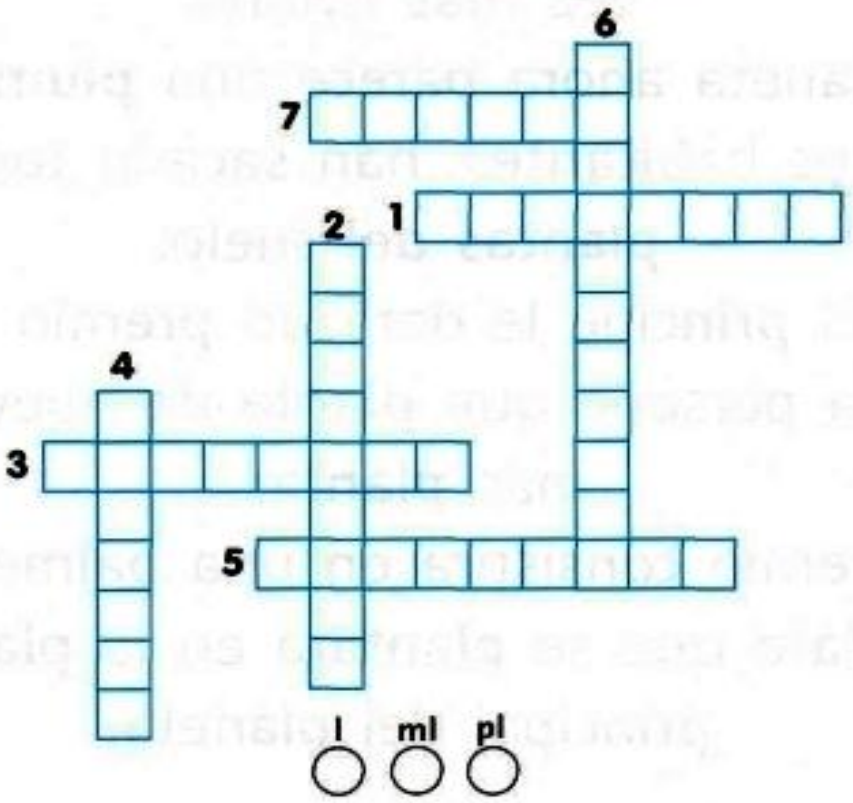
¡Una linda sorpresa!

Mi **pri**ma Catalina recibió una
linda sorpresa.
Su **pro**fesora le dió un **pre**mio por ser
la **pri**mera en terminar su tarea.
Su mamá está tan contenta
y sor**pren**dida,
que le va a com**prar** una muñeca de
porcelana que parece una **prin**cesa.
¡Qué feliz está mi **pri**ma con
su **pre**mio y su muñeca!.

Actividad N° 72

Completa el puzzle con la palabra que falta en cada oración.

1. Catalina recibió una linda .....
2. La ..... le dió un premio a mi prima.
3. La muñeca parece una .....
4. Catalina terminó su tarea ..... que sus compañeros.
5. La muñeca es de.....
6. La mamá está contenta y .....
7. Catalina se ganó un ..... por su tarea.



El príncipe de Capricornio

El **prín**cipe del **pla**neta Ca**pri**cornio
está **pre**ocupado
porque su **pla**neta está cada
vez más liviano.
El **pla**neta ahora parece una **plu**ma, ya que sus habitantes han sacado todas las **pla**ntas del suelo.
El **prín**cipe le dará un **pre**mio a
la persona que **pla**nte de nuevo
más **plan**tas.
El **pre**mio consistirá en una palmera de **pla**ta que se **plan**tará en la **pla**za **prin**cipal del **pla**neta.

Actividad N° 73

Completa las oraciones:

- El **prín**cipe del **pla**neta _____ está **pre**ocupado porque su _____ está cada vez más _____.

- El **pla**neta ahora parece _____ **plu**ma, ya que sus _____han sacado todas las _____ del suelo.

- El **prín**cipe _____ dará un **pre**mio a _____ persona que **plan**te de _____ más **plan**tas.

- El **pre**mio _____ en una palmera de _____ que se **plan**tará en _____ **pla**za **prin**cipal del **pla**neta.

l ml pl

El pueblo de Juan Pablo

Juan Pa**blo** vive en un pue**blo**
muy ama**ble**, de **blan**cas colinas
y **cli**ma a**gra**da**ble**.
En el medio de la **pla**za,
había un ro**ble**.
En el ro**ble** había una estatua.
La estatua era de un soldado que tenía
en su mano un sa**ble**.
Ayer, con la ayuda de un ca**ble**,
derribaron el viejo ro**ble** y con
las ta**blas** hicieron
mue**bles** para un esta**blo**.
Todo eso ocurrió, en el pue**blo**
de Juan Pa**blo**.

Actividad N° 74

Lee cada oración y únela con el final que le corresponda.

1. Juan Pablo vive en...
   - ...un pueblo muy terrible.
   - ...un pueblo muy confiable.
   - ...un pueblo muy amable.

2. En la plaza había...
   - ...un roble.
   - ...un álamo.
   - ...un sauce.

3. Al roble lo derribaron...
   - ...con la ayuda de un sable.
   - ...con la ayuda de un cable.
   - ...con la ayuda de un mueble.

4. Los muebles eran...
   - ...para el establo.
   - ...para la plaza.
   - ...para la escuela.

l ml pl

La bruja Gabriela

La **bru**ja Ga**brie**la em**bru**jó a la cule**bra**,
convirtiéndola en ce**bra** y la encerró
en un pese**bre**, de noviem**bre** a diciem**bre**.
Y la po**bre** cule**bra** no quería ser ce**bra**,
porque un león con ham**bre** la podía
cazar y con su piel un a**bri**go ha**bría**
de fa**bri**car.
¡Qué **bru**ja tan mala, que vive
en las som**bras**!
A la po**bre** cule**bra**, debiera li**brar**.

Actividad N° 75

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. **La bruja Gabriela embrujó a la:**

   a) ◯ cebra.
   b) ◯ culebra.
   c) ◯ bruja.

2. **La pobre culebra:**

   a) ◯ quería ser cebra.
   b) ◯ quería ser bruja.
   c) ◯ no quería ser cebra.

3. **Con la piel de la cebra, el león se puede hacer:**

   a) ◯ un abrigo.
   b) ◯ una culebra.
   c) ◯ una melena.

4. **La culebra estuvo en el pesebre durante:**

   a) ◯ un mes.
   b) ◯ un año.
   c) ◯ dos meses.

l ml pl

◯ ◯ ◯

La blusa de Bruni

Bruni es una niña muy po**bre**.
Su casa es de ta**blas** y está
en un pue**blo** de **Bra**sil.
A **Bru**ni le gusta mucho una **blu**sa
blanca con **blon**das, que usa sólo para
las fiestas.
Cuando la **blu**sa se ensucia, **Bru**ni
la lava y la pone so**bre** la rama de
un ro**ble**, a la som**bra**, para
que se seque.
Cuando la **blu**sa está seca, la guarda
en un mue**ble** con mucho cuidado,
ya que la fiesta
es una sola vez al año.

Actividad N° 76

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

¿Cómo es la blusa de Bruni?

R: .....

¿Cuándo usa Bruni su blusa?

R: .....

¿Por qué Bruni no pone su blusa al sol?

R: .....

¿Por qué cuida tanto su blusa Bruni?

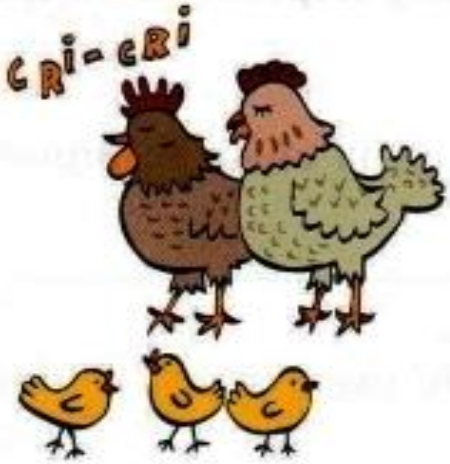
R: .....

¿Cómo ayudarías tú a Bruni?

R: .....

l ml pl

El gallito "Cri-cri"



El gallito "**Cri-cri**" está muy contento porque su esposa la gallina **Cris**tina ha tenido polluelos y ahora todos juntos viven en el **cria**dero.

El gallito "**Cri-cri**" es muy amable y ufano.

Cruza altivo y orgulloso el **cria**dero, moviendo su **cres**ta de lado a lado.

Actividad N° 77

1. **Recuerda la historia del gallito "Cri - cri" y cambia el final a las oraciones que aparecen a continuación.**

a) El gallito "Cri-cri" está muy .....

b) La familia del gallito vive en .....

c) El gallito es muy ..... y .....

d) El gallito mueve la cresta .....

2. **Pinta de igual color las palabras que quieren decir lo mismo.**

El carpintero Claudio

Claudio, el carpintero, **cla**va un **cla**vo
en la pared.
Clava un **clo**set, **cla**va un mueble
y una silla también.
Pero cuando **Clau**dio no **tra**baja,
sale a andar en bici**cle**ta.
También le gusta comer, cho**clos**
con mayonesa.

Actividad N° 78

Dibuja un elemento con el que tú creas que puede terminar cada oración.

- Claudio clava el clavo con ....
- El mueble que clava Claudio es ....
- Claudio anda en bicicleta por ....

Completa estas palabras con "cl". Represéntalas con un dibujo.

chi_____e an_____a te_____ado

ci_____ista _____arinete _____avel

l ml pl

Cristina y el folclore

A **Cris**tina le gusta mucho
la música fol**ló**rica.
Ella toca el te**cla**do en un conjunto
de su pueblo.
Cuando **Cris**tina va a ensayar,
lo hace en bici**cle**ta,
pero cuando tiene que actuar, ella viaja
en mi**cro** para poder llevar su te**cla**do.
También a ella le gusta lucir un **cla**vel
en el pelo para verse más bonita
y como su pelo es **cres**po,
saca de su **clo**set
un prendedor color **cre**ma, que usa
para afirmar el **cla**vel.

Actividad N° 79

¿Verdadero o falso?. Lee y marca con una X el círculo de la respuesta correcta.

	V	F
1. A Cristina le gusta mucho la música tecno.	○	○
2. Cristina toca el teclado.	○	○
3. Cristina va a los ensayos en micro.	○	○
4. Cristina lleva el teclado en su bicicleta.	○	○
5. Cristina luce un clavel en el pelo cuando actúa.	○	○
6. El prendedor de Cristina es color crema.	○	○
7. Cristina se encrespa el pelo.	○	○

l ml pl

○ ○ ○

Fresa o frutilla

La **fre**sa o **fru**tilla es una
fruta muy sabrosa y **fres**ca que se
produce en muchas partes.
Ella no le teme al **frí**o ni al calor,
pero se pone muy colorada, cuando
la ponen en una **fru**tera o en
un **fras**co, porque todos
la quieren comer.
Mmmmm..... ¡qué ricas son las **fru**tillas,
y su aroma es muy **fra**gante!

Actividad N° 80

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. **Las frutillas se producen en:**

   a) ◯ África.
   b) ◯ todas partes.
   c) ◯ Chile solamente.

2. **Las frutillas se ponen coloradas cuando:**

   a) ◯ tienen frío.
   b) ◯ tienen calor.
   c) ◯ están maduras.

3. **Lo más importante de las frutillas es:**

   a) ◯ su aroma y su sabor.
   b) ◯ que no le temen al frío.
   c) ◯ su color.

4. **Con las frutillas puedo hacer:**

   a) ◯ jugo.
   b) ◯ mermelada.
   c) ◯ las dos anteriores.

l ml pl
◯ ◯ ◯

Felipe y los flamencos

Felipe es un niño muy **fla**co, que
ama a los **fla**mencos.
El los cuida en el lago, de
los cazadores del lugar.
Para eso usa un ri**fle** y un arco con
muchas **fle**chas.
Cuando Felipe descansa, toca la **flau**ta
y se baña en el lago con un **flo**tador.
Felipe no es un niño **flo**jo, es
muy **tra**bajador.

Actividad N° 81

Completa las oraciones:

- Felipe es un niño _____ flaco, que ama a los _____.
- El los cuida en el _____ de los cazadores del lugar.
- _____ eso usa un _____ y un arco con muchas _____.
- Cuando Felipe descansa, toca _____ flauta y se baña _____ el lago con un _____.
- Felipe no es un _____ flojo, es muy _____.

l ml pl

Francisco toca la flauta

En una escuela de **Fran**cia nadie su**fre**
al estudiar, porque la **pro**fesora
de música
creó una nueva forma de enseñar.
Todos los niños participan
en la orquesta de la escuela, ya
se ha com**pro**bado
que así a**pren**den más.
Francisco, un niño muy **fla**co, toca
la **flau**ta, sin igual.

Actividad N° 82

Completa las oraciones.

- La escuela de Francisco está en _____.
- La _____ creó una nueva forma de _____.
- Francisco es un niño muy _____ que toca la _____.
- Todos los niños participan en la _____ _____ ya se ha _____ que así _____ más.

l ml pl

El tigre gruñón

Un **gra**njero de la India, a**tra**pó
un hermoso ti**gre** y lo encerró
en su **gra**nero.
El ti**gre** tiene su cuerpo pintado
con rayas ne**gra**s y amarillas.
Sus dientes son muy **gra**ndes para
poder comer carne.
Pero como está a**tra**pado en ese
granero, se ha comido todos los
granos de **tri**go que tenía el **gra**njero.
Aún así el ti**gre** ne**gro** no deja
de ser **gru**ñón.
Está triste el pobre ti**gre**, **gru**ñe y **gru**ñe
todo el día. ¿Será que quiere ser libre para
sentir la ale**gría**, de pasear
a campo abierto por los llanos
de la India?

Actividad N° 83

Lee y une con una línea las oraciones que correspondan.

El tigre se ha comido	○	⊙	negras y amarillas.
Un granjero de la India	○	⊙	no deja de ser gruñón.
Las rayas del tigre son	○	⊙	atrapó un hermoso tigre.
El tigre negro	○	⊙	todos los granos de trigo.

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

1. ¿Por qué crees tú que el granjero atrapó al tigre?

R. .....

2. ¿Piensas que los tigres deben estar encerrados o libres?

R. .....

l ml pl

○ ○ ○

Gloria

Gloria es una niña muy buena,
que vive en el Polo Norte.
Su casa es un i**glú** y está al lado
de un **gla**ciar.
El sueño de **Glo**ria es conocer
In**gla**terra, por eso todos los días
a la i**gle**sia va a rezar.

Actividad N° 84

Lee las oraciones y encierra el dibujo que corresponde.

1. Gloria sueña con conocer Isla de Pascua.

2. Gloria vive en un iglú.

l ml pl

El grillo glotón

Un **gri**llo **gri**tón vive en un i**glú**
que está en el **gla**ciar
de la montaña "Ne**gra**".
Es un mila**gro** que el **gri**llo
resista tanto **frí**o, aunque él siem**pre**
se **preo**cupa de guardar **gra**nos
para el invierno.
Lo malo es que el **gri**llo, como es muy
glotón, se come todo muy rápido
y se pone **gru**ñón.
Grillito **gru**ñón:
¿por qué no cantas mejor?

Actividad N° 85

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

1. ¿Cómo es el grillo?

R: .....

2. ¿Por qué el grillo guarda comida para el invierno?

R: .....

3. ¿Cuándo se pone gruñón el grillo?

R: .....

4. ¿Qué debe hacer el grillo cuando se termina su comida?

R: .....

Dibuja la historia aquí.

l ml pl

Trotamundos

Chiqui, chiqui, chiqui, cha, va
el **tren**cito "**Tro**tamundos".
Su **tra**bajo es recorrer por
los caminos del mundo.
A**tra**viesa los po**tre**ros de **tré**boles
y **tri**gales, con su carga misteriosa **tro**ta
y **tro**ta sin parar.
A él nunca se le ve **tris**te, mien**tras** está
trabajando, porque le gusta servir
y no sentirse oxidado.
Es un gran **tra**bajador este **tren**cito
"**Tro**tamundos".
Chiqui, chiqui, chiqui, cha, va contento
por el mundo.

Actividad N° 86

Mira lo que hizo el perro de René. Pasó corriendo y desarmó todas las palabras que tenía en el libro. ¿Me puedes ayudar a ordenarlas, por favor?

N R T E

T R O P E O R

G L i A R T

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

R i T E T S

R T O A B J A

O T A R T

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

l ml pl

Los atletas y las Olimpiadas

Atletas de todo el mundo
se preparan para ir a las olimpiadas.
Las olimpiadas serán en una isla
del océano Atlántico.
Los atletas están muy entusiasmados
de poder participar, en este gran evento
deportivo, que se realiza cada
cuatro años, a nivel mundial.

Actividad N° 87

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

1. ¿Dónde serán las Olimpiadas?

R: .....

2. ¿Quiénes participan en las Olimpiadas?

R: .....

3. ¿Cómo se preparan los atletas?

R: .....

4. ¿Cada cuánto tiempo se hacen las Olimpiadas?

R: .....

5. ¿Qué significa que las Olimpiadas sean a nivel mundial?

R: .....

l ml pl

El ladrón asustado

Pe**dro** era un la**drón** de cua**dros** muy arriesgado. Un día, cuando quiso entrar a una casa a robar, rompió un vi**drio** del ventanal con una pie**dra**. Cuan grande fue su sorpresa, al ver que en aquella casa, en lugar de un simple perro, había un enorme **dra**gón. Pe**dro** quedó tan paralizado con el susto que se llevó, que nunca más intentó robar cua**dros** u otra cosa. Ahora sólo le interesa trabajar honradamente, para pagar los errores, cometidos con la gente.

Actividad N° 88

Lee atentamente las oraciones y encuentra la(s) palabra(s) intrusa(s), que no corresponde(n) a lo leído anteriormente. Subráyala(s) con un lápiz de color rojo.

- Pedro era un ladrón de autos.
- El ladrón quedó muy alegre.
- Había un perro en la casa.
- Pedro rompió una puerta con un martillo.
- Ahora Pedro trabaja esforzadamente.
- El ladrón se llevó una pena al ver al dragón.
- Pedro trabaja para pagar sus culpas.

Escribe las palabras correctas en las líneas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

l ml pl

Solito el sol

①

Sale solito el sol
y muy temprano se asoma,
se asoma por la ventana
que está por sobre la loma.

②

¡Que sol tan madrugador!
me abriga con su calor
y me pinta la carita
con un lindo girasol.

Actividad N° 89

Memoriza el poema de la página anterior y reescríbelo con linda letra aquí.

l ml pl

Actividad N° 90

Encuentra en el puzzle palabras que tienen el mismo significado que las dadas a continuación.

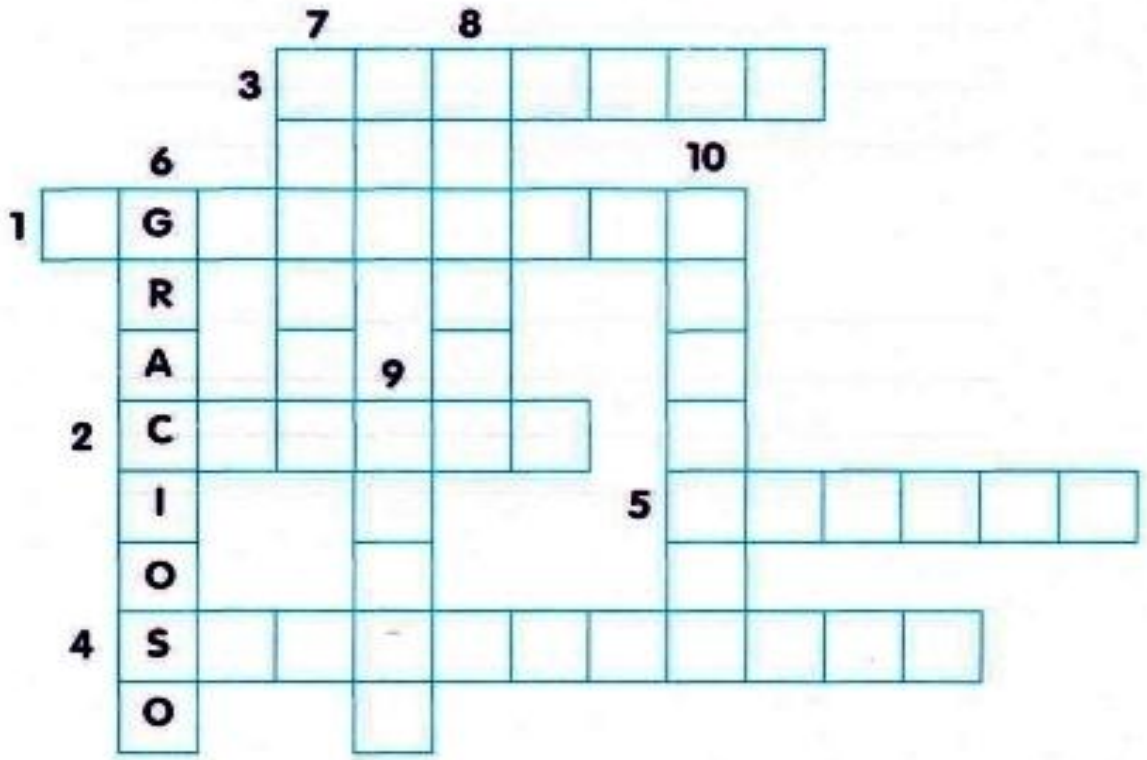
¡Ojo!: Todas se escriben con algún grupo consonántico : bl, gr, cr, fr, etc.

Horizontales

1. Gustoso.
2. Aumentar.
3. Témpano.
4. Dolor.
5. Fofo.

Verticales

6. Divertido.
7. Inmenso.
8. Atento.
9. Tapa.
10. Permanente.



l ml pl

Actividad N° 91

Descubre: ¿ de quién se trata ?

Marca el casillero correcto con una X.

Una viejecita redonda y glotona, cuando sale el sol nunca se asoma.

Una señorita de fina cintura, cebolla y albahaca le dan su ricura.

No se encuentra en el cielo ni en los altos pinos, pero ilumina muy bien el fondo marino.

l ml pl

A saltitos por las piedras baja del monte hasta el mar,
cuando hace mucho calor, la gente se va a bañar.

Mi madre es dama fina, mi padre un gran cantor, me
dieron un cuerpo blanco y amarillo el corazón.

Es un gordito muy coloradito, nunca toma café,
solo toma té.

l ml pl

Actividad N° 92

! A Jugar !.....

Ayuda a los osos a subir a su cabaña de la montaña.

l ml pl

Actividad N° 93

Lee la oración y encuentra pintando con rojo el camino que la completa.

La estación del año que empieza en el mes de marzo es:

l ml pl

Actividad N° 94

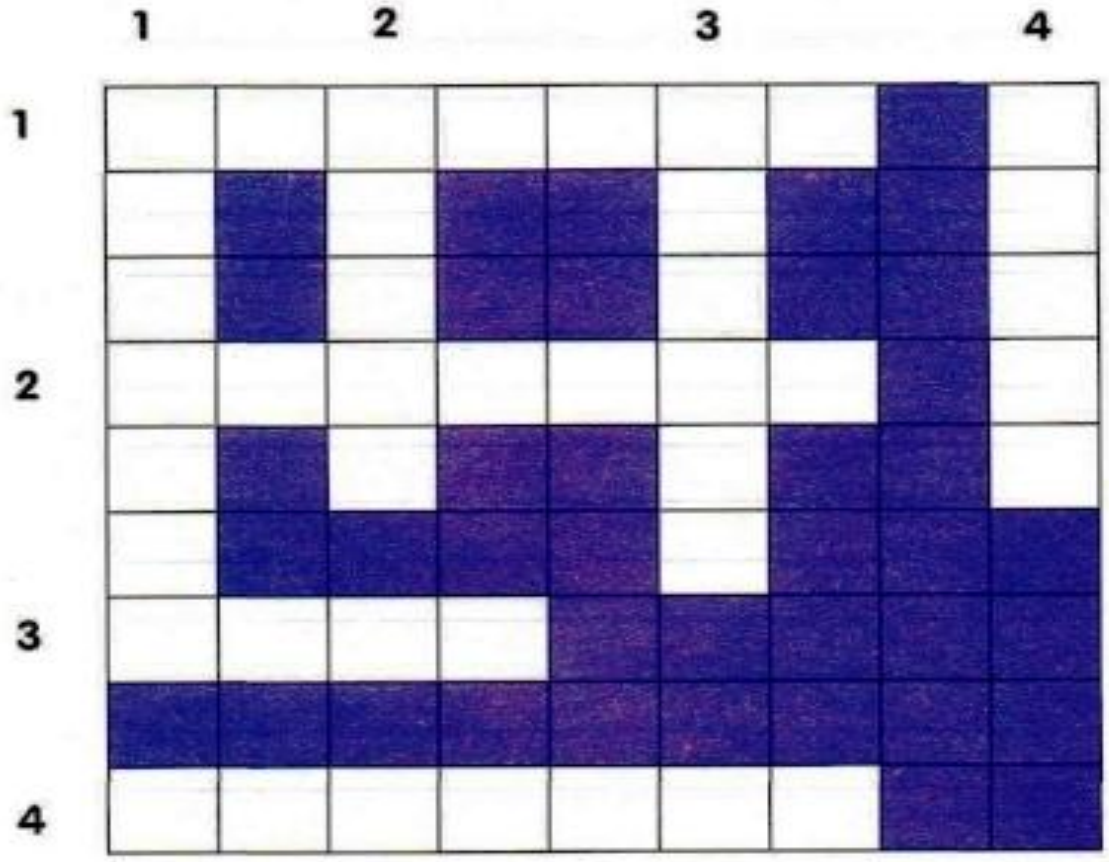
Completa el puzzle guíandote por los números.

Horizontales

1. La Tierra es uno de ellos.
2. Se saca de las minas.
3. Con ellos podemos ver.
4. Se usa para comunicarse.

Verticales

1. Sirve para sacudir.
2. Hay mucha en las playas.
3. Es sabroso como ensalada.
4. Nos enseña variadas cosas.



l ml pl

Actividad N° 95

Escribe tu propia historia.

5.2.3.6

Actividad N° 96

Dibuja tu historia aquí.

L. E. C. T.